

Заслушано на общем родительском собрании 30.05.2024г.
Председатель собрания:  М.В. Сергеева

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Березовского детского сада «Семицветик»
за 2023-2024 учебный год**

Составила: И.о. заведующей Малачева Ирина Михайловна



Общая информация

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Берёзовский детский сад «Семицветик», создано на основании постановления Администрации Шарыповского района № 924 – п от 27 ноября 2009 года, действующее на основании Устава.

Сокращённое название: МБДОУ Берёзовский ДС «Семицветик».

Юридический адрес: 662336 Красноярский край, Шарыповский район, село Берёзовское, улица Садовая, 11-А.

Фактический адрес: РФ, 662336, Красноярский край, Шарыповский район, село Берёзовское, улица Садовая, 11 А.

тел. 8 (39153) 35-1-05

официальный сайт: <https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Лицензия: серия А № 0000080, регистрационный номер 4887-л от 19.04.2011г.

Устав МБДОУ Берёзовского ДС «Семицветик» зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Красноярскому краю от «16» января 2013 г.

И.о. заведующей: Малачева Ирина Михайловна – высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория.

тел. 8 (39153) 35-1-05.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского района».

Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского муниципального округа».

Здание ДОУ двухэтажное, построено по типовому проекту на 105 мест, соответствует требованиям СанПиНа (2.4.3648 – 20), сдано в эксплуатацию в 1990 году, оборудовано системами: централизованного отопления, вентиляции, что позволяет поддерживать оптимальный температурный режим в ДОУ; водоснабжения; канализации.

В помещении установлена автоматическая пожарно-охранная сигнализация и система эвакуации людей при пожаре, имеется достаточное и равномерное естественное и искусственное освещение. На первом этаже расположены медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, кабинета медсестры и изолятора, складские помещения, пищеблок, постирочная и гладильная комнаты, костюмерная, кабинет учителя-логопеда.

На втором этаже располагаются методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, STEM-лаборатория, кабинет педагога-психолога, оборудованный как сенсорная комната «Отдыхай-ка», где педагог-психолог проводит занятия с использованием музыкотерапии по регуляции эмоционального состояния детей.

В состав изолированных групповых помещений входят: приемные, игровые, спальни, буфетные, туалетные комнаты. Мебель соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических требований. Все группы детского сада красивы, удобны, уютны. Ежегодно проводится косметический ремонт. Постоянно происходит обновление материально-технической базы.

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). В каждой возрастной группе созданы центры для двигательной активности, игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной деятельности, восприятия художественной литературы.

Все пространство детского сада выполняет развивающую функцию:

- в холле первого этажа размещены уголки «Дорожная азбука», «Уголок основ безопасности жизнедеятельности»;
- в холле второго этажа оборудован уголок патриотического воспитания «Я – россиянин», красуется «Зимний сад»;
- на втором этаже располагается музей русской культуры «Весточка», в котором проходят фольклорные праздники, посиделки, знакомство с национальными и культурными традициями, занятия по декоративно-прикладному искусству; технопарк STEM-лаборатория оборудованный на средства гранта Главы Шарыповского района и краевого гранта молодых педагогов;
- стены лестничного пролета украшает выставка детского творчества «Наш вернисаж».

Ведется серьёзная работа по компьютеризации. Приобретены автоматизированные рабочие места, ноутбуки, принтеры, МФУ, проектор, цифровой фотоаппарат, что позволяет повысить качество образовательного процесса.

Обновился спортивно-музыкальный зал: спортивный и гимнастический уголки, сухой бассейн, тренажеры, батут, массажные мячи, гимнастические маты, скакалки, обручи, снаряды для метания и игр, велосипеды, самокаты, музыкальный центр, электронное пианино, видеодвойка, домашний кинотеатр, детские музыкальные инструменты, костюмы для театральной и концертной деятельности.

Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе имеется укомплектованная спортивная площадка. Прогулки проводятся на участках, оборудованных верандами, песочницами, игровыми комплексами, малыми архитектурными формами в соответствии с возрастными особенностями детей.

В ходе реализации проекта ландшафтного дизайна «Семицветик островок детства» территорию ДС украшают ряд декоративных элементов цветников: альпийская горка, веселый огород, экологическая тропа, хлебосольный пенек, животные Африки в гостях у детей ДОУ, спортивный центр «Остров Сокровищ», ПДД «Веселый светофор», птичья столовая. Цветники: «Фонтан цветов», «В гостях у сказки», «Мамина радость», «Вальс цветов», «Цветочная азбука», в гостях у доктора Айболита, цветник и зона «Фантазии насекомых». Силами педагогов на территории детского сада появилась метеостанция «Солнышко», на которой расположено: метеобудка с метеоприборами (барометр, термометр, компас) солнечные часы, ловец облаков, осадкомер, влагомер, снегомер, ветряной рукав, флюгер.

С введением ФГОС ДО значительно обновился методический кабинет ОУ дидактическими играми, демонстрационным материалом, игрушками.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 5 возрастных групп, имеются дети с ОВЗ:

Первая младшая группа – 21 ребенок;

Вторая младшая группа – 13 детей

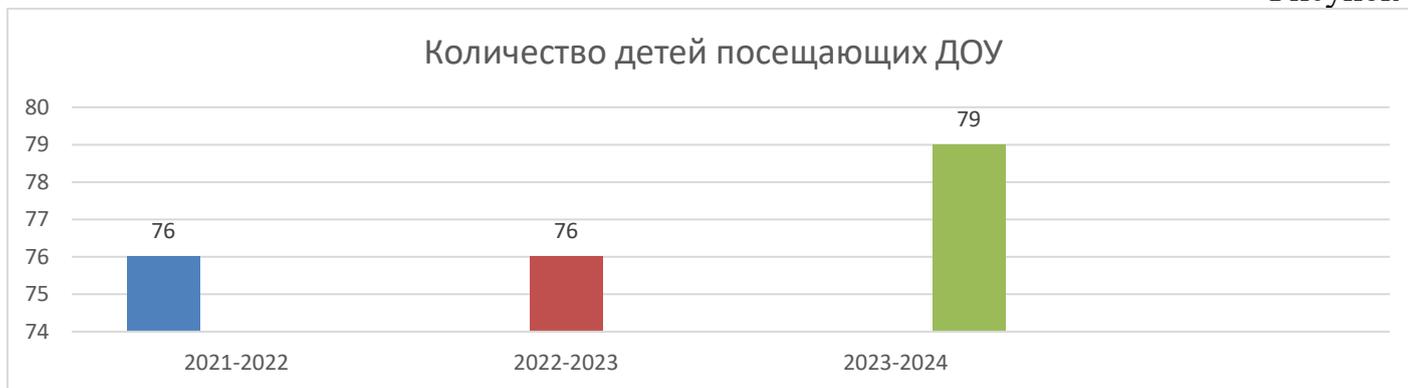
средняя группа комбинированной направленности – 15 детей;

старшая группа комбинированной направленности – 15 детей;

подготовительная группа комбинированной направленности – 15 детей.

Всего – 79 детей.

Количество детей посещающих ДОУ



Микросоциальный заказ родителей на образовательные услуги ДОО – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования потребности к здоровому образу жизни.

Неохваченных дошкольным образованием детей на территории села Березовского - 19, родители которых не имеют постоянного места работы.

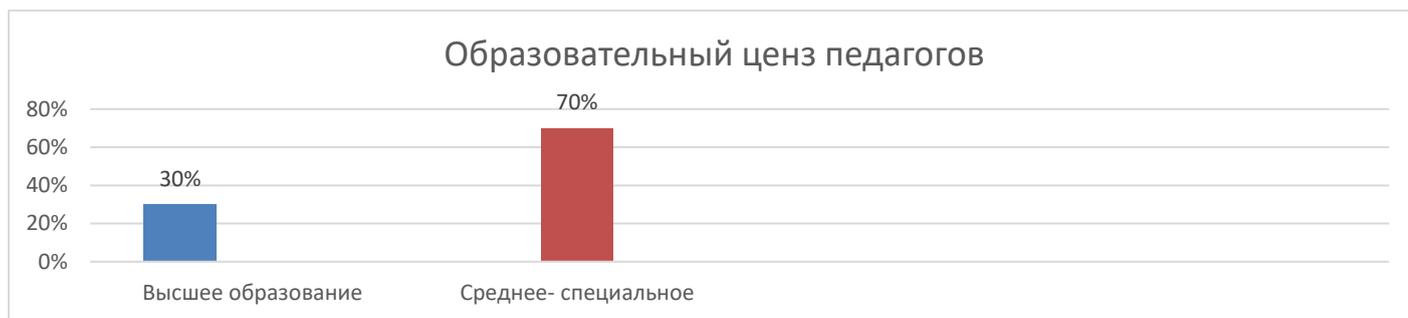
С целью оказания методической, психологической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, детей инвалидов на базе детского сада создан консультативный пункт «Мы открываем мир». Организация психолого-педагогической помощи родителям строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОО: воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физвоспитанию.

Условия обеспечения образовательного процесса

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Это сплочённый творческий коллектив. Наряду с опытными высококвалифицированными педагогическими кадрами повышают свой профессиональный уровень и молодые педагоги. Коллектив ДОО состоит из 22 сотрудников: И.о. заведующей, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физвоспитанию, музыкального руководителя, помощников воспитателей, завхоза, работников, обеспечивающих организацию питания, прочего обслуживающего персонала. Педагогический коллектив ДОО молодой, квалифицированный, профессионально грамотный, работоспособный (см. рис. 2, рис. 3, рис. 4).

В учреждении 4 педагога с высшей квалификационной категорией, 4 педагога имеют первую квалифицированную категорию, 2 педагога не имеют квалификационной категории. 100% педагогов и помощников воспитателей повысили квалификацию в соответствии с требованиями с ФГОС ДО на базе Ачинского педагогического колледжа, Красноярского ИПК, постоянно принимают участие в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Образовательный ценз педагогов (%)



Педагогический стаж (%)

Рисунок 3



Качественный состав педагогов по квалификации 2023-2024 г. (%)

Рисунок 4



Характеристика детей и родителей

Воспитанники ДООУ – дети из семей различного социального статуса: рабочих – 40%, гос. служащих – 18%, безработных – 40%, участники СВО - 2%. Анализ возрастного ценза родителей показал, что около 30% родителей – это молодые люди до 25 лет, 45% - возраст которых от 26 до 36 лет, 20% - от 36 до 45 лет, и 5% - свыше 40 лет. ДООУ посещают 79 детей. Микросоциальный заказ родителей на образовательные услуги ДООУ – это заказ на развитие индивидуальности каждого ребенка, его познавательной активности, на развитие у детей творческих способностей, на сохранение, укрепление и улучшение здоровья детей и формирования потребности к здоровому образу жизни.

Не все категории родителей имеют материальную возможность посещения детьми детский сад, поэтому на базе ДООУ создан консультативный пункт «Мы открываем мир». Консультативный пункт ДООУ создан с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного пункта ДООУ:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)

и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;

- распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- оказание помощи родителям (законным представителям) детей 5-7 лет, не посещающих ДООУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание консультативной помощи детям инвалидам и их семьям;
- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Работа консультативного пункта регламентируется Положением, утвержденным заведующей, составлен план работы специалистов, распланированы мероприятия.

Таким образом решена проблема 100% охвата детей дошкольным образованием.

Организован подвоз родителей с детьми в детский сад.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Продолжительность учебного года в МБДОУ Березовском ДС «Семицветик»:
начало учебного года: 01.09.2023 г.

окончание учебного года: 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года:

для первых младших групп (1-3 года) – 31 неделя;

для групп детского сада (3-7 лет) – 33 недели.

Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на 2 полугодия:

- с 1 сентября по 31 декабря – первое полугодие;
- с 01 января по 31 мая – второе полугодие.

Каникулы в середине учебного года с 01.01.2024 – 10.01.2024г.

Для первой младшей группы с 01.09.2023 г. по 01.10.2023 г. устанавливается адаптационный режим.

Проведение утренников организуется в сроки:

- с 15 – 20 октября 2023 г.;
- с 24 - 30 декабря 2023 г.;
- с 21-23 февраля 2024 г.;
- с 01 – 07 марта 2024 г.;
- с 11-15 апреля 2024 г.

Учебный план.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантная (обязательная), вариативная (модульная).

1 младшая и 2 младшая группы: инвариантная часть -90%, вариативная – 10%

Средняя группа: инвариантная часть-60%, вариативная – 40%

Старшая группа: инвариантная часть-60%, вариативная – 40%

Подготовительная группа: инвариантная часть-60%, вариативная – 40%

1 младшая и 2 младшая группы – проводится 11 занятий в неделю: (10 занятий инвариантная часть, 1 занятие вариативная часть);

Средняя группа – проводится 12 занятий в неделю: (10 занятий инвариантная часть, 2 занятия вариативная часть);

Старшая и подготовительная группа – проводится 15 занятий в неделю: (13 занятий инвариантная часть, 2 занятия вариативная часть).

Направления вариативной части.

Во всех возрастных группах реализуется долгосрочный оздоровительный проект «Бодрячок», в средней, старшей, подготовительной группах – долгосрочный проект «Маленький селянин» (региональный компонент), в старшей, подготовительной группах – долгосрочный проект по патриотическому воспитанию «Дети Отечества», «STEM – образование».

Дополнительное образование: по художественно-эстетическому развитию реализуется по программам муз.руководителя – «Звонкие капельки» (вокальное пение), «Весёлый оркестр» (игра на шумовых и ДМИ) – по подгруппам; реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Юный конструктор» – по подгруппам.

Таблица № 1.

Виды организованной деятельности	Количество занятий				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. группа
Инвариантная часть					
Познание (Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира)		0,5 -	0,5 1	0,5 1	1 2
Коммуникация.	1				1
Чтение художественной литературы		2	1	1	1
Художественное творчество		1	1	1	2
Рисование		1	0,5	0,5	0,5
Лепка Аппликация		-	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	2	3	3	3	3
Музыка	2	2	2	2	2
Общее количество	6	10	10	10	14
Художественно-эстетическое развитие		-	0,5	1	2 по подгруппам
Нравственно-патриотическое развитие		-	0,5	1	-
Художественное творчество		-	-	-	-
Исследовательская деятельность		-	-	-	1
Общее количество		-	1	2	3

Итого в неделю		-	11	12	17
----------------	--	---	----	----	----

Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя (понедельник - пятница).

Количество непосредственной образовательной деятельности определено в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями СанПиНа (2.4.3648 – 20). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственную образовательную деятельность по дополнительному образованию:

- Для 1 младшей группы (от 1 до 3-х лет) планируется 10 (10) непосредственной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью 8 – 10 минут. Одна непосредственная образовательная деятельность проводится в первую половину дня, вторая – во вторую половину дня;
- Для 2 младшей группы (четвертый год жизни) планируется 10 (11) непосредственной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью до 15 минут, с перерывом между занятиями 10 минут;
- Для детей средней группы (пятый год жизни) планируется 10 (12) непосредственной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью до 20 минут с перерывом между занятиями 10 минут;
- Для детей старшей группы (шестой год жизни) планируется 13 (15) непосредственной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью до 20 минут, с перерывом между занятиями 10 минут;
- Для детей подготовительной к школе группы (седьмой год жизни) планируется 14 (17) непосредственной образовательной деятельности в неделю, продолжительностью до 30 минут, с перерывом между непосредственной образовательной деятельностью 10 минут.

Непосредственная образовательная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня, после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю, длительностью не более 20 – 30 минут в зависимости от возраста детей.

Физкультурная непосредственная образовательная деятельность для дошкольников проводятся 3 раза в неделю. Одно из трех физкультурных непосредственных образовательных занятий для детей 5-7 лет проводится на воздухе, под руководством инструктора по физической культуре. В дождливые, ветреные, морозные дни физкультурная непосредственная образовательная деятельность проводится в спортивном зале.

Ориентируясь на приоритетное направление МБДОУ – физическую направленность, с детьми проводится коррекционная работа:

- для коррекции плоскостопия и нарушений осанки на основе медицинского заключения проводятся индивидуально-подгрупповые физкультурно-корректирующие занятия инструктором по физической культуре.
- физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья и сезона года.

Обязательным условием в середине непосредственной образовательной деятельности является проведение физкультурных минуток, дыхательной гимнастики, гимнастики для активизации зрительного восприятия и снятия зрительного напряжения, смена динамических поз. Перерыв между занятиями – 10 минут.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07-00 до 19-00 часов,

дети обеспечиваются пятиразовым питанием.

Описание деятельности по образованию и развитию детей

Изменения в обществе, в образовании вызвали необходимость к существенному преобразованию как в содержании образования детей дошкольного возраста, так и в общем характере и стиле педагогического процесса. Эти изменения стали объективными социальными предпосылками появления дошкольных учреждений нового типа, базирующихся на бережном отношении к индивидуальности каждого ребёнка, соблюдения его конституционных прав.

В связи с этим **целью** ДООУ является: является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Приобщение детей *(в соответствии с возрастными особенностями)* к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России);
3. Построение *(структурирование)* содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Вариативная часть (40%) Образовательной программы МБДОУ Березовского ДС «Семицветик» включает в себя: программу по оздоровлению дошкольников

«Бодрячок», проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Дети отечества», «STEM – образование» Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

Творчество и стремление к инновациям – это наиболее точная характеристика, определяющая стиль работы педагогического коллектива ДООУ. Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДООУ позволяют успешно реализовать Образовательную программу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

С 2010 года в ДОУ реализуются программы по дополнительному образованию детей, целью которых является развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

Дополнительная работа с детьми

Таблица №2

Название кружка	Содержание работы	Руководитель
«Юный лыжник»	подготовка к занятиям лыжным спортом	инструктор по физвоспитанию Е.В. Бочарова
«Звонкие капельки»	вокальная группа	музыкальный руководитель М.К. Тепляшина
«Ералаш»	танцевальная группа	музыкальный руководитель М.К. Тепляшина
«Юный конструктор»	Конструирование и робототехника	И.Т. Гареева

Инновационность в МБДОУ Березовском ДС «Семицветик» охватывает все стороны деятельности, касается каждого ребёнка, родителя, воспитателя, руководителя и учреждения в целом. Наиболее эффективно воспитательно-образовательная работа осуществляется в процессе непрерывной адаптации ребёнка в условиях развивающей среды. Линия познания в образовательной системе детского сада основывается на системном характере представлений об окружающем мире, раскрытии сущности элементарных понятий на уровне наглядно-образного мышления и воображения детей дошкольного возраста. Для социализации детей и формирования, адекватных возрасту средств общения со взрослыми и сверстниками педагоги используют как традиционные, так и **современные образовательные практики:**

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- развивающие;
- тренинговые;
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- проектная;
- экспериментально-исследовательская деятельность;
- STEM технологии;
- «Клубный час».

Здоровьесберегающие технологии

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив ДОУ – это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В детском саду созданы необходимые условия для двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха. Оборудован физкультурный зал спортивным комплексом, цветными модулями, спортивными тренажерами, нетрадиционным спортивным оборудованием, «сухим» бассейном, что повышает интерес к физической культуре, увеличивает эффективность занятий. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, дуги.

Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОО имеется спортивная площадка: мини-стадион, беговая дорожка, полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование, яма с песком для прыжков.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы спортивные центры, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Во всех группах имеются пособия и тренажеры для профилактики зрения, плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.

Основные компоненты здорового начала – покой и движение – должны правильно сочетаться в режиме дошкольного учреждения. Поэтому важным, на наш взгляд, было создание в группах уголков уединения. Здесь дети могут "позвонить" маме по телефону, посмотреть фотографии, просто полежать на мягких красивых подушках, ковриках. Ведь психическое здоровье детей не менее важно, чем физическое. В комнате психологической разгрузки педагог-психолог проводит с детьми различные релаксационные, тренинговые занятия, помогая дошкольникам научиться управлять своими эмоциями.

Для проведения профилактических мероприятий в нашем дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет со специальным оборудованием: кварцевые и бактерицидные лампы, кварц-облучатель для носа, зева. Воспитатели ДОО проводят дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, ортопедическую гимнастику. Наиболее эффективными формами является проведение закаливающих процедур:

- утренний прием на воздухе в теплое время года;
- облегченная форма одежды;
- босохождение;
- одностороннее проветривание во время сна (+17,+19);
- воздушные ванны;
- обширное умывание;
- полоскание рта;
- кислородные коктейли.

Положительным фактором стало усиление связей с социальными институтами детства. Выработалось тесное сотрудничество с филиалом Березовской участковой больницы КГБУЗ ШРБ, так как решение вопросов здоровьесбережения зачастую требует консультации у специалистов.

Немаловажное значение для привития у детей потребности к здоровому образу жизни (ЗОЖ) является семья. Для повышения уровня знаний родителей о ЗОЖ и закреплении с детьми пройденного в детском саду материала педагоги проводят консультации: «Каким бывает отдых», «Играем вместе с ребёнком», «Всё о витаминах» и др., объясняют важность приёма детьми фиточаёв, кислородных коктейлей, поливитаминов, проведения утренней гимнастики. Традиционным стало проведение досуговых и оздоровительных мероприятий «Мама, папа, я – спортивная семья», военно-патриотическая игра «Зарничка». Под руководством инструктора по физвоспитанию Е.В. Бочаровой дети старшего дошкольного возраста с удовольствием занимаются в кружке «Юный лыжник».

Педагоги ДОО также являются активными участниками и победителями в спортивных районных мероприятиях, посвященных «Дню физкультурника», «Дню здоровья». В 2023 году работники ДОО, приняли активное участие и заняли третье место на ГТО в командном зачете среди образовательных

учреждений муниципального округа. Активное участие в сдаче ГТО приняла подготовительная группа ДОУ.

Активизирована работа с родителями по вопросам здоровьесбережения, которая также подтверждается положительными показателями. Увеличился процент включенности родителей в спортивно-оздоровительную работу с 67% (2022 г.) до 78% (2024 г.). Увеличился процент информированности родителей о здоровье, здоровом стиле поведения с 75,5% (2022 г.) до 81,5% (2024 г.). Это отразилось в целом на здоровом образе семьи.

Таким образом, можно сказать, оздоровительная среда в ДОУ является естественной комфортабельной обстановкой, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами. Это в конечном итоге положительно повлияло на развитие двигательной активности ребенка, развитие физических качеств и, в целом, благоприятно сказалось на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении заболеваемости.

Уровень заболеваемости (%)

Рисунок 5



Игровые технологии

Для полноценного становления личности ребёнка недостаточно одного физического развития. Социальная активность дошкольника проявляется в поведении, направленном на поддержание и выполнение правил обязательных для дошкольника, в стремлении помочь выполнять эти правила своему сверстнику, развивается вместе с его психической активностью.

Образовательные практики по поддержке детской инициативы «Н.П. Гришаева «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации», Час свободной игры», «Рефлексивный круг» внедрили в 2-х возрастных группах: средней, старшей и подготовительной.

Учителя начальных классов положительно оценивают успешную адаптацию и социализацию наших детей. Они не «зажаты», легко включаются в любую деятельность, творчески воспринимают новый материал, свободны в общении с детьми и взрослыми, продуктивно работают в микрогруппах.

Технология «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» способствует развитию: творческих конструктивных навыков, тонкой моторики руки, пространственного мышления, творческого воображения, умения сравнивать, анализировать, сопоставлять, устанавливать эталоны формы и величины, структуру геометрических фигур, внимания, памяти, речи у детей.

Развивающие игры дают возможность придумывать и воплощать задуманное в действительность и детям, и взрослым. Сочетание вариативности и творчества делают игры интересными для ребенка в течение длительного периода времени, превращая игровой процесс в «долгоиграющий восторг».

Особенности «Сказочных лабиринтов игры» таковы, что не надо перестраивать работу учреждения или ломать привычный уклад жизни дома. Технология органично вплетается в уже существующие порядки.

«Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизнера» – данные игровые технологии являются универсальным множеством, позволяющим формировать представления детей о свойствах предметов и вещей. Использование технологии в совместной деятельности имеет большое значение для всестороннего развития детей: знакомят детей с основными геометрическими фигурами, учат различать их по цвету, форме, величине; способствуют развитию у малышей логического мышления, комбинаторики, аналитических способностей, формируют начальные навыки, необходимые детям в дальнейшем для умения решать логические задачи. Как результат, участие детей во Всероссийском конкурсе ООО «Корвет» «Папины профессии», «Олимпийские игры».

Развивающее обучение

В целях оптимизации педагогического процесса и для достижения качественных результатов педагоги используют методы и приемы развивающего обучения (МРО). Среди инновационных технологий обучения детей творчеству ведущее место, на наш взгляд, занимает *технология Г.С. Альтшуллера - теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)*. В основе используемых в ТРИЗ-педагогике средств изначально лежит проблемно-поисковый метод.

Для активизации познавательной деятельности детей педагоги ДОУ создают проблемные ситуации, сознательно допускают ошибки в объяснении материала, в способе действий, используют опорные схемы, проводят эксперименты, эвристические беседы. В результате у воспитанников повысился познавательный интерес, развито логическое мышление. Дети осознают, успешно анализируют свои действия.

Воспитанники учреждения при активной роли педагогических работников и родителей являются активными участниками районных, краевых и Всероссийских соревнований и конкурсов, что способствует формированию социализации.

Тренинговые технологии

Изобразительная деятельность сложна, особенно в дошкольном возрасте. Дети не владеют многими техническими навыками, у них слабая моторика пальцев, а нетрадиционные техники позволяют ребенку при недостаточно хороших навыках добиться удачных работ по эстетическим качествам. Доступность использования нетрадиционных технологий определяется возрастными особенностями дошкольников. Тренинговая *технология Ю.В. Рузановой* предоставляет возможность разнообразить изодеятельность и позволяет детям выбирать, думать, искать, пробовать.

Данная технология реализуется с первой младшей группы. С большим удовольствием дети рисуют пальчиками зернышки для петушка и дождик за окном, с помощью ладошек появляются «Сказочные птицы», с увлечением катают из теста палочки и «пришлепывают» кусочки, из которых потом получают елочки, сугробы и облака. Дети средней группы создают удивительные композиции под руководством Малачевой И.М. в технике: «отпечатаю», «набрызг», «монотипия», «граттаж». Знакомятся с народными промыслами, ярко прошла неделя знакомства с Филимоновской игрушкой.

В изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд), педагоги используют различные техники: оттиски, тычок жесткой полусухой кистью, кляксографию, рисование мазками, штрихами, восковыми мелками, коллаж, мозаику обычную и рваную, оригами, аппликацию рваную и мятую. Дети работают с природным, бросовым материалом, рисуют нитками,

пальцами, руками, перьями, крупами – всего просто не перечислить.

В результате необыкновенные работы украшают выставку «Наш вернисаж», групповые помещения.

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)

Педагоги ДОУ владеют базовыми знаниями в области ИКТ, применяют компьютерные технологии в работе с детьми, владеют навыками разработки собственных информационно-обучающих программных продуктов. Это позволяет:

- предъявлять информацию на экране монитора в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника – игре;
- ярко, образно, в доступной дошкольникам форме преподнести новый материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста;
- привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией;
- поощрять детей при решении проблемной задачи, используя возможности учебной программы, что является стимулом для развития их познавательной активности;
- развивать у дошкольников исследовательское поведение.

Педагоги ДОУ создают и используют презентации MS Power Point в непосредственно образовательной деятельности. В методическом кабинете имеется серия тематических презентаций–бесед на темы: «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты», «Транспорт», «Профессии», «Домашние животные», «Северные олени», «Космос» и прочие по изучаемым лексическим темам. Воспитателями И.М. Малачевой и А.М. Шестовой разработана серия развивающих игр и упражнений по формированию элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста: «Количество и счет», «Формирование пространственных представлений», «Форма», «Наш гараж», «Что изменилось» - несколько вариантов, «Опиши картинку», «Домик чисел». Молодые педагоги Т.С. Эльперина и А.М. Шестова активно применяют ИКТ в проведении НОД, фронтальных и индивидуальных занятий, практикуют просмотр развивающих мультфильмов и развивающих игр для детей дошкольного возраста в режиме on-line.

Музыкальный руководитель М.К. Тепляшина использует ИКТ в проведении досуговой деятельности: «Наша армия сильна», «День Победы», «День Матери», «Моя Родина - Россия», «День Семьи», «Космические дали» ко дню космонавтики, а также в непосредственно образовательной деятельности. Информация, представленная на компьютерных дисках, позволяет проводить виртуальные экскурсии по музею музыкальных инструментов, путешествовать по странам и эпохам, знакомясь с образцами музыкального искусства, с лучшими исполнителями мира, с разнообразными стилями и направлениями в музыкальном искусстве. Все это помогает реализовать на практике те идеи, которые способствуют эффективному решению образовательных задач, достижению нового качества обучения дошкольников.

В результате использования ИКТ в ДОУ повысилось качество работы педагогов, которые эффективно решают задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста во взаимодействии детского сада и семьи. Родители, отмечая интерес детей к ДОУ, стали уважительнее относиться к воспитателям, прислушиваются к их советам, активнее участвуют в групповых проектах.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет

родителям возможность оперативного получения информации о жизни ДООУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, консультациях специалистов.

Проектная технология

Метод проектов в нашем детском саду используется в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста, и позволяет определить задачи обучения, сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития. Технология проектирования делает дошкольников активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом саморазвития дошкольников. Применение проектной технологии *Верaksa Н. Е. Верaksa А. Н. «Проектная деятельность дошкольников»* позволяет интегрированным методом развивать познавательные и творческие способности дошкольника.

1 этап. Формируется проблема с целью научить детей видеть проблемную ситуацию, задуматься над ней, вызвать желание детей решить ее.

2 этап. Ставится цель с опорой на интересы, потребности и умения детей, для решения которой дети становятся активными участниками.

3 этап. Организуется активное обсуждение путей достижения цели. Допускаются к обсуждению любые мнения, вплоть до нестандартных и неожиданных.

4 этап. Определяются основные этапы работы, планируются занятия, игры, опытно-исследовательская деятельность и др. мероприятия.

5 этап. Участие дошкольников в разнообразных видах деятельности на правах партнеров, помощников. Допускается своевременная коррекция отдельных шагов.

6 этап. Участие воспитанников в игровой презентации достигнутых результатов.

Проведение с помощью взрослого посильного анализа работы над проектом.

Опыт самостоятельной деятельности, полученный ребенком в дошкольном возрасте, развивает в нем уверенность в своих силах. Участвуя в проектах, наши дети находят выход из трудной ситуации. Мы понимаем, что в детском саду проекты могут быть только взросло - детскими. В реализуемых в ДООУ проектах принимают участие дети, родители, воспитатели и специалисты. Родители и дети активно участвуют в создании семейных проектов («Помним, гордимся и чтим!») собирают материал, готовят презентации и участвуют в итоговых мероприятиях. Ребенок приобретает навык публичного предьявления своих мыслей. Меняется содержание игровой деятельности, она становится разнообразной, сложно структурированной. А самое главное, это социализация, интеграция детей в условиях сельской местности.

Наибольший интерес представляют долгосрочные проекты: гео-декор «Цветочный серпантин», «Путешествие с Эколошей», «Золотой колосок», а также краткосрочные познавательные – творческие проекты: «В гости просим зиму, весну, лето, осень», «День Матери», «Азбука безопасности», «Мы внуки твои, Победа!», «Театральный фестиваль», «Масленица» и др. С целью ознакомления детей и родителей с историческим и культурным наследием родного края, района, села под руководством Н.П. Каратаевой функционирует музей русского быта «Восточка». Продолжается сбор экспонатов, подготовка экскурсоводов, проводятся тематические занятия, фольклорные праздники, встречи с творческими коллективами СДК.

Экспериментально-исследовательская деятельность.

Применение технологии *Н.М.Коротковой, А.И.Ивановой «Технология познавательно-исследовательской деятельности»* позволяет дошкольнику

расширить и упорядочить представления об окружающем мире.

1 этап. Педагог привлекает внимание детей интригующим материалом, тем самым побуждает их:

- внимательно всматриваться в изучаемый объект,
- описывать его внешние признаки,
- выделять главное,
- сравнивать с другими объектами,
- анализировать, делать выводы и обобщения.

2 этап. Педагог формирует исследовательскую активность путем создания условий, которые способствуют умению задавать вопросы исследовательского характера:

- на выявление главных признаков объекта,
- его функций,
- на формирование умения давать полную характеристику предмету,
- определять его место и значение в окружающем мире.

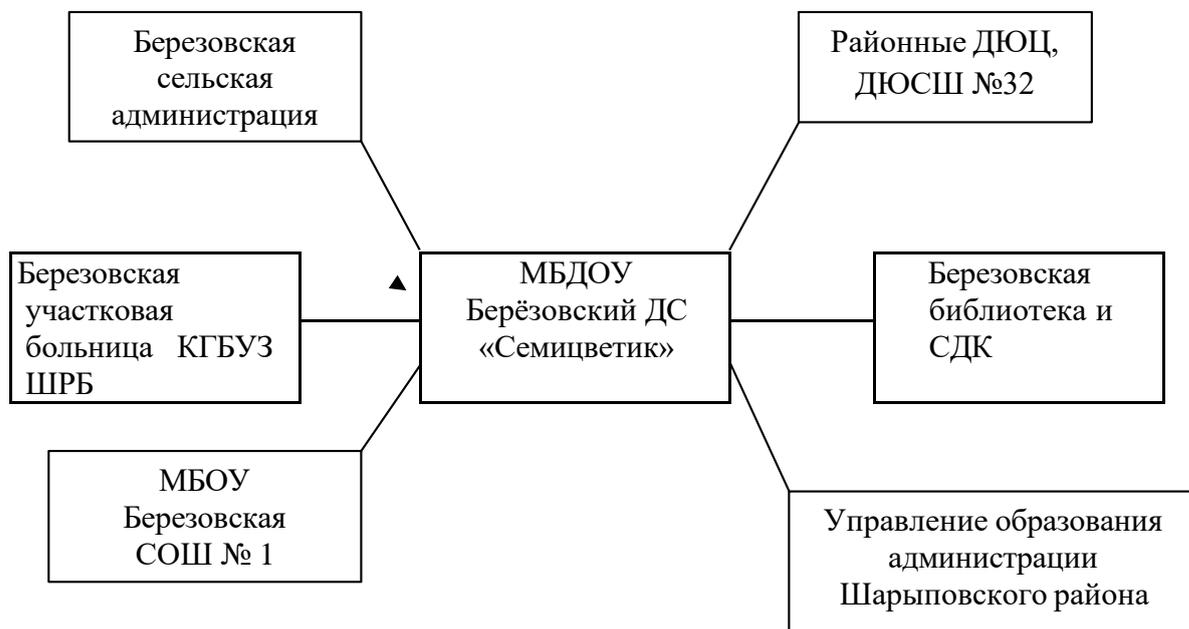
3 этап. Педагог организует экспериментально-исследовательскую деятельность на основе сотрудничества, свободного обсуждения, в процессе которого дошкольники:

- уточняют правила безопасности жизнедеятельности в процессе экспериментирования,
- анализируют условия,
- свободно экспериментируют,
- находят самостоятельное оригинальное решение,
- создают модель на основе умозаключений и логических выводов,
- испытывают чувство радости и удовлетворения от познания нового.

Сетевое взаимодействие.

В рамках предоставления населению качественного дошкольного образования и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в выполнении их запроса организовано социальное партнерство, которое способствует формированию у воспитанников умения проявлять свои личностные качества и интеллектуальные способности в социуме.

Рисунок 6.



Воспитанники учреждения при активной роли педагогических работников

и родителей являются активными участниками районных, краевых и Всероссийских соревнований и конкурсов, что способствует формированию социализации. Однако в последнее время наблюдается тенденция снижения числа воспитанников в детском саду, что влечет за собой ряд проблем, необходимо направить работу на разработку путей решения данной проблемы.

Достижения.

Воспитанники МБДОУ «Семицветик» на протяжении 3 лет являются участниками и победителями конкурсов различного уровня:

Воспитанники Детского сада успешно участвуют в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, Всероссийского, Международного)

Во всероссийском познавательном конкурсе-игре «Мудрый совеночек», всероссийский детский творческий конкурс ООО Корвет «Виды спорта», посвященный дню матери «Моя семья», всероссийский Детский творческий конкурс «С Днем защитника отечества», всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день», всероссийский детский творческий конкурс, посвященный дню народного единства «У России много лиц», всероссийская познавательная онлайн-викторина, посвященная Российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню», всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!», краевой семейный финансовый фестиваль (конкурс копилочек) «Копейка рубль бережет», краевой семейный финансовый фестиваль, муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Семья – это дом, семья-это мир», муниципальная детская исследовательская конференция «Маленький исследователь» 1 место, муниципальный конкурс «Малыши против простуды».

Приняли участие в спортивных состязаниях «Лыжня зовет!» посвященных 79-и летию Великой Победы.

Участие в муниципальном конкурсе креативных фотографий «Новогоднее настроение».

В течение учебного года проводились конкурсы, выставки творческих работ детей с родителями:

Выставка поделок из природного материала «Осенние мотивы»

Выставка «Золотые руки наших мам»

Конкурс с участием родителей «Чудесная кормушка»

Традиционная новогодняя выставка креативных новогодних поделок: «Новогодняя сказка»

Конкурс рисунков «Волшебница Зима»

Выставка рисунков посвященных празднику 23 февраля «Защитники России»

Конкурс портретов мам «Я рисую маму»

Выставка рисунков и поделок из подручного материала «Космос глазами детей»

Выставка рисунков «Победный май»

Педагоги непрерывно повышают педагогическую квалификацию на курсах:

"Развитие у детей дошкольного возраста навыков технического конструирования и робототехники в условиях реализации ФГОС ДО" 72 часа;

Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелым нарушением речи 72 часа;

Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с

ОВЗ на основе ФАОП дошкольного образования в контексте ФГОС ДО 72 часа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Второе место в муниципальном конкурсе «Педагог года 2024»
- Победа в VI конференции исследовательских работ дошкольников «Маленькие исследователи» 2024г.
- Участие в IV Всероссийском конкурсе рисунков цветными палочками Кюизенера, Блоками Дьенеша 2023г.
- Предоставление педагогической практики на межмуниципальном методическом мосту города Ачинска "Актуальные направления трансформации в дошкольном образовании: время новых решений" 2023г.

Педагоги с детьми приняли участие в конкурсах – детских мастер-классов "Дети -детям", рисунков "Мама это счастье", "Кукла в национальном костюме", "Мудрый соенок", "Новое поколение", "Моя малая родина", «Удивительный мир космоса», «Сила России-наш народ», рисунков «Милая мама», "Лего БАТЛ" 2024, участие в театральной недели "По страницам Сутеева" 2024г.

100 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях» в объеме 40 часов.

Воспитанники учреждения при активной роли педагогических работников и родителей являются активными участниками районных, краевых и Всероссийских соревнований и конкурсов, что способствует формированию социализации.

2023г.– 2024г. – диплом I, II, III степени муниципального фестиваля детского творчества «Новое поколение».

2023г.– 2024г. – победители районных «Малых Олимпийских игр» среди дошкольников.

2024г. – Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта».

2024г. – Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино».

2023г. – Всероссийский конкурс ООО «Корвет» «Виды спорта» с использованием логических блоков Дьенеша» и «Счетных палочек Кюизенера».

2024г. – Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества».

2024г. – Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»

2024г. – Муниципальный конкурс детских мастер-классов «Дети-детям».

2024г. – прошли отбор практик для методического пособия «Современная развивающая среда ДОО «Макросреда как необходимое условие для всестороннего развития детей»

Педагогический коллектив награжден

Благодарственное письмо Главы Шарыповского муниципального округа коллектив МБДОК Березовского ДС «Семицветик» участник конкурса «Самый благоустроенный объект» победитель в номинации «Самый благоустроенный детский сад»

ДОУ является:

Сетевой инновационной площадкой «Педагогические условия позитивной

социализации детей раннего и дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки».

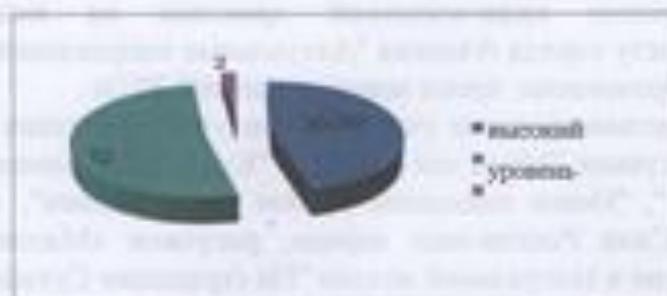
Участники сетевого методического объединения по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны» Центра дошкольного образования КИПК на 2023-2024 гг. Патриотическое направление воспитания.

Подготовка детей к обучению в школе.

В 2023-2024 учебном году учреждение выпустило 16 воспитанников. По итогам психолого-педагогического обследования и диагностическим исследованиям уровня психологической готовности выпускников к обучению в школе, были получены следующие результаты:

Уровень готовности детей к школе (%)

Рисунок 7



Наши воспитанники легко проходят адаптацию в начальной школе, посещают различные кружки и секции, поступают в школу с достаточными знаниями и умениями. Таким образом, наши выпускники готовы к обучению в школе, проявляют в деятельности такие интегративные качества, как активность, любознательность, старательность, самостоятельность, ответственность, умение доброжелательно относиться к окружающим, знание и применение в жизнедеятельности правила культуры поведения, которые позволяют достигать положительных результатов в усвоении образовательной программы.

Материальное обеспечение.

Ежегодно в учреждении проводится косметический ремонт силами родителей и персонала детского сада. На 100% выполнены предписания РосПотребНадзора и план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК. Значительно оборудованы, облагорожены участки детского сада, опытный участок, создано мини-поле «Колосок», оформлены веранды, разбиты новые цветники, продолжается реализацию проекта «Цветочный серпантин», пополняются «Игры на асфальте». Значительно преобразовали РППС в группах и на участках. Проведен ремонт крылец центрального и запасных выходов. Частично произвели замену осветительных приборов в помещениях ДОО. Для развития детей за счет краевого бюджета обогатена новым оборудованием «STEM лаборатория Фиксиков».

Но проблемы еще существуют:

- необходимо установить на крыше снегозадерживающее устройство;
- необходимо установить системы кровельного водостока;
- необходимо восстановить отмостку на территории ДОО;
- необходимо провести ремонт асфальтового покрытия на территории ДС.

И.о. заведующей МБДОУ Березовским ДС «Семцветик» Малишева И.М.

