

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«СЕМИЦВЕТИК»**

ПРИКАЗ

№ 10

03.04. 2023 г.

О проведении мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников по треку «Устранение дефицита педагогических работников»

В целях совершенствования механизмов Управления качеством образования, проведения мониторинга по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» по треку «Устранение дефицита педагогических работников» (далее - Положение).
2. Назначить ответственным лицом за проведение мониторинга старшего воспитателя С.С. Гейн.
3. Педагогам принять участие в мониторинге по показателю «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в срок до 01 мая 2023 года согласно положению к мониторингу.
- 3.1. Результаты мониторинга предоставить в срок до 01 мая 2023 года старшему воспитателю С.С. Гейн согласно приложению к Положению.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заведующая



О.А. Шромова

Положение о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в МБДОУ Березовском ДС «Семицветик» по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» по треку «Устранение дефицита педагогических кадров»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы профессионального развития педагогических работников МБДОУ Березовского ДС «Семицветик» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга системы работы по профессиональному развитию педагогических работников (далее - Мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с методическими рекомендациями по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования от 10.06.2022 года.

1.3. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием процесса обеспечения профессионального развития педагогических работников ДОУ, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов в части устранения дефицита педагогических кадров.

1.4. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательных учреждений.

1.5. В мониторинге используется информация:

- о результатах экспертизы нормативно-правовых документов МБДОУ Березовского ДС «Семицветик» (далее - ДОУ), регламентирующих деятельность по профессиональному развитию педагогических работников и аналитических отчетов об их (ее) реализации, размещённых на официальных сайтах МБДОУ Березовского ДС «Семицветик»;

- о результатах опросов педагогических работников.

1.6. Основными пользователями мониторинга являются:

- ДОУ;

- МКУ УО ШМО.

2. Цель, задачи, принципы и результаты мониторинга.

2.1. Цель мониторинга - обеспечение стабильного функционирования и (или) развития работы по обеспечения профессионального развития педагогических работников в ДОУ в части устранения дефицита педагогических кадров.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- выявление результатов деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников, в том числе выявление проблемных зон, тенденций, точек роста и территорий опережающего развития;
- получение информации о созданных условиях для обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- анализ динамики изменений полученных результатов по годам.

2.3. Основными принципами мониторинга являются:

- единый подход к формированию качественных и количественных критериев, и показателей результатов мониторинга, и их интерпретация;
- реалистичность требований и показателей качества созданных условий, обеспечивающих систему и качество работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

2.4. Результаты анализа мониторинга позволят сделать выводы о создании условий, обеспечивающих систему работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников, включая эффективность управленческих решений.

2.5. По итогам проведения анализа результатов мониторинга ДОУ:

- принимает решения, направленные на совершенствование системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников в образовательных организациях;
- рекомендует руководителям образовательных организаций принять меры по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности деятельности по обеспечению профессионального развития педагогических работников.

2.6. На основе аналитических материалов руководителями образовательных учреждений принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей по сопровождению системы обеспечения профессионального развития педагогических работников с учётом выявленных проблемных областей.

3. Показатели оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

3.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников в ДОУ (далее - Показатели).

3.2. Показатели определяются на основе целевых значений, установленных федеральными и региональными проектами, государственными программами, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.3. Показатели характеризуют систему профессионального развития по следующим направлениям:

- нормативное, информационное, методическое обеспечение процессов профессионального развития педагогов;
- взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования.

3.4. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

4. Методы сбора информации. Требования к предоставляемым документам и материалам мониторинга

4.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора

информации:

- запрос данных от педагогов ДООУ;
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальном сайте ДООУ, в сети «Интернет».

4.2. Запрос данных осуществляется, как правило, через веб-приложение, которое позволяет создавать, обновлять и редактировать таблицы и делиться данными онлайн.

4.3. Опросы участников образовательных отношений осуществляется через онлайн-сервис для создания форм обратной связи, тестирований и опросов.

5. Организационная и функциональная структура участников мониторинга

5.1. МКУ УО ШМО:

- организует проведение мониторинга;
- определяет лицо, ответственное за полноту и своевременность предоставления материалов для проведения мониторинга;
- осуществляет оценку и анализ процессов, условий и результатов профессионального развития педагогических работников в разрезе муниципальных образовательных организаций;
- осуществляет информирование заинтересованных сторон о результатах мониторинга качества системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- принимает управленческие решения на основе полученных данных по результатам мониторинга.

5.2. Образовательные учреждения:

- обеспечивают проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- осуществляют оценку и анализ процессов, условий и результатов профессионального развития педагогических работников через систему внутреннего контроля;
- информируют участников образовательных отношений о результатах оценки качества работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников на уровне образовательного учреждения.

Приложение к Положению о
мониторинге

Перечень показателей мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников по треку «Устранение дефицита
педагогических кадров»

Цель: устранение кадрового дефицита в ДОУ за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развитие кадрового потенциала в ДОУ; осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечение молодых специалистов.

Задачи:

- выявить причины кадрового дефицита в ДОУ.
- выявить кадровые потребности и развитие кадрового потенциала ДОУ;
- создать условия для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов (до 35 лет), в том числе за счет развития педагогического наставничества.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	По выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях	
1.	Обеспеченность ДОУ педагогическими и руководящими кадрами	проценты
2.	Доля педагогов, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	проценты
3	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	проценты
	По осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	проценты
1	Доля специалистов, освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки	проценты

	Примеры показателей по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:	
1	Доля <i>молодых</i> педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов	проценты
2	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	проценты
3	Доля педагогических работников ДОУ в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки	проценты
4	Реализация целевой модели наставничества педагогических работников	проценты