



*«Ежедневный
рефлексивный круг»*

Н.П. Гришаева



*Как день начнешь – так его и
проведешь*



Цель «Ежедневного рефлексивного круга»

1. Обсуждение планов на день.
2. Обсуждение каких-либо проблем группы.
3. Обсуждение после «Клубного часа».





Задачи

1. Сплочение детского коллектива.
2. Формирование умения слушать и понимать друг друга.
3. Формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе.
4. Обсуждение планов на день, неделю, месяц.
5. Развитие умения выражать свои чувства и переживания публично.
6. Привлечение родителей к жизни детей в ДОУ.



Принципы

1. Свобода
2. Самостоятельность
3. Совместная работа



Требования к педагогам

1. Умение педагога руководить межличностным общением детей.
2. Разрешать конфликтные ситуации.
3. Организовывать созидательную совместную деятельность.



Структура группового (утреннего) сбора:

- позывные для утреннего сбора;
- организация круга;
- приветствие;
- новости;
- обмен новостями и информацией о прошедших и предстоящих событиях, выявление детских интересов;
- динамическая пауза;
- проблемные ситуации;
- игры по теме проекта;
- предоставление права выбора в центрах активности.



Методы и приемы сбора детей

- звуковые сигналы;
- любимая песня группы;
- сюрпризный момент;
- дидактические игры из серии «Пазлы»;
- подвижная игра «Паровозик» или «Поезд»;
- любимая детьми игра.



Методы и приемы организации детей на групповом сборе

1. Предупреждение нежелательного поведения.
2. Обозначение места каждого ребенка в круге каким-то предметом.
3. Предложение выбора для расшалившегося шумного ребенка.
4. Невербальные приемы организации.
5. Обращение к правилам.



**Творческих успехов и
полёта фантазии!**