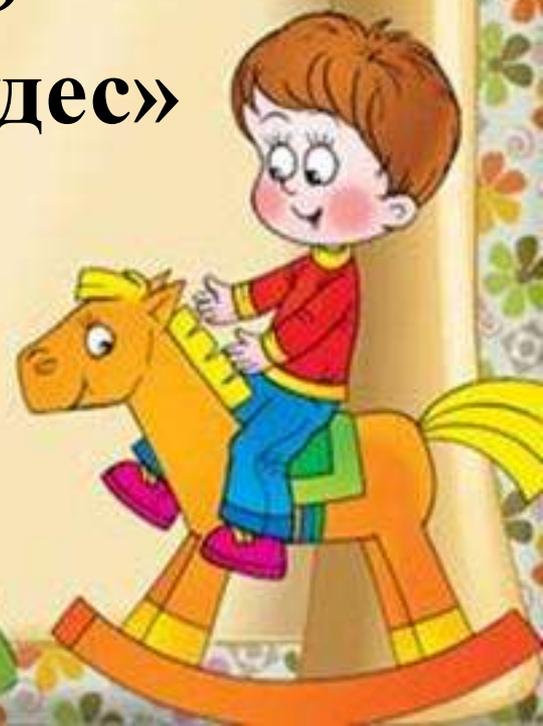




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение березовский детский сад «Семицветик»

Проект по организации развивающей
предметно – пространственной среды в
соответствии с ФГОС ДО
«Маленькая страна чудес»

2016 г.





«...Детский сад – это тот микроклимат, в котором живет ребенок, та среда, в которой он черпает необходимую информацию и адаптируется к жизни в обществе...»



Визитная карточка проекта

Тема проекта : «Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада по социально-коммуникативному развитию»

Тип проекта: практико - ориентированный

Вид проекта: внутренний (долгосрочный).

Участники проекта: администрация ДОУ, педагоги, родители, дети.

Предмет проекта: совместная деятельность педагогов с родителями по организации РППС в ДОУ

Продукт проектной деятельности: РППС по социально-коммуникативному развитию, соответствующая условиям ФГОС ДО, основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Березовского детского сада «Семицветик» (далее ДОУ).

Продолжительность проекта: сентябрь 2014г.- сентябрь 2016г.

Контакты:

Почтовый адрес:

662336, РФ,

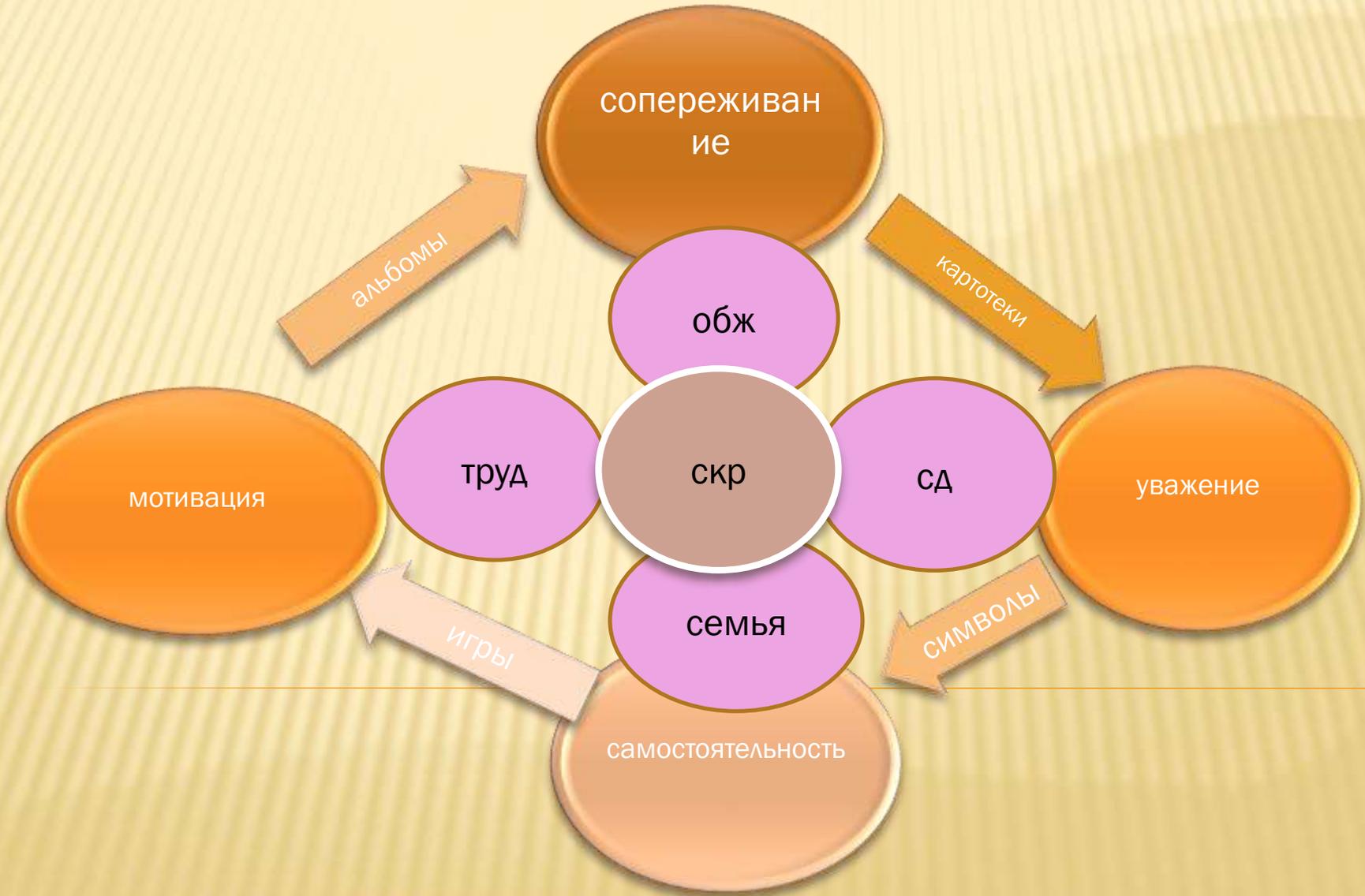
Красноярский край, Шарыповский район,

с.Березовское., ул.Садовая 11А;

Телефон: (8153) 35-1-05;

Электронная почта: olash-65@mail.ru

Создания РППС в ДОУ для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»



Актуальность

Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет право на собственный путь развития, поэтому в целях реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей дошкольников, предметно-развивающая среда должна обеспечивать каждому ребёнку право и свободу выбора деятельности.

Проблема

1. "Куплено – красиво оформлено – расставлено"
2. Стихийность (иногда однонаправленность) по одному наиболее знакомому или предпочтительному направлению.
3. Непродуманность и нерациональная организация
4. Нарушение эстетической гармонии в оформлении

Цель: создание комфортных, благоприятных, безопасных условий для развития позитивной социализации детей дошкольного возраста, приобщения их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, неоформленным игровым материалом.

усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Ожидаемый результат: реализация поставленных целей и задач обеспечит целостность педагогического процесса и создаст окружающее пространство, удовлетворяющее потребности актуального, ближайшего и перспективного развития каждого ребенка.



Нормативно-правовая база

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобразования России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 08-249 от 28 февраля 2014г.
- Письмо Минобразования России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 15.05.2013 № 26.
- Положение МБДОУ Березовского ДС «Семицветик» о требованиях к созданию РППС №58 от 14.08.2014г.

Этапы работы

- 1 этап - организационный (сентябрь – декабрь 2014 г.)
- 2 этап – реализация проекта (январь 2015 г. – май 2016 г.)
- 3 этап – обобщающий (июнь – август 2016 г.)



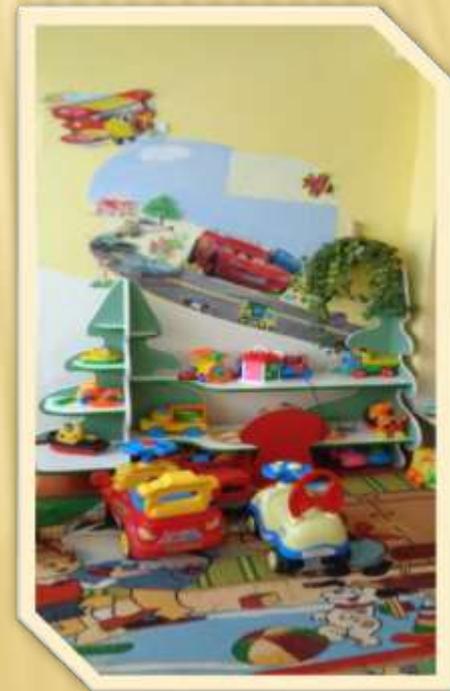
Основные принципы построения предметно – пространственной развивающей среды

- полифункциональность;
- трансформируемость;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность;
- насыщенность;
- учет гендерной специфики.

«ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»



«ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ»



«ЦЕНТР ИГРЫ»



«ЦЕНТР ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ»



«ЦЕНТР ТЕАТРАЛИЗАЦИИ»



«ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ»



Педагогические технологии и практики:

1. Игровые:

- «Свободная игра» Е.О.Смирнова;
- «Социо-игровые подходы к педагогике» Е.Е.Шулешко, В.М. Букатов;
- «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович.

2. Технология проектной деятельности:

- «Проектная деятельность в ДОУ» Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса.

3. Технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: Н.П.Гришаева

- «Клубный час»;
- «Ежедневный рефлексивный круг»;

4. Информационно-коммуникативные технологии.

Информационно – методическое обеспечение

- Бычкова С.С. «Формирование умения общения со сверстниками у старших дошкольников»;
- Данилина Т.А., Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. «В мире детских эмоций»;
- Зедгенидзе В.Я. «Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников»;
- Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. «Учим детей общению»;
- Панфилова М.А. «Игротерапия общения»;
- Рылеева Е.В. «Вместе веселее!»;
- Саранская О.Н. «Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!»»;
- Семенака С.И. «Уроки добра»;
- Щипицина Л.М. «Азбука общения»;
- «Психолого- педагогическая технология оптимизации эмоционального статуса у детей дошкольного возраста»;
- Арцишевская И.Л. «Современные пятилетние дети: особенности игры и развития и психического развития»;
- Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд.2-е, доп. – М.: Книголюб, 2005. (Психологическая служба).

- Думай здесь и сейчас;
- Говори, что знаешь;
- Делай, что умеешь;
- Позитивно относись к мнениям других;
- Уважай время;
- Помни, что знать и уметь никому не вредно

*Пусть станет невозможное -
возможным!*

*Пусть станет близким то, что
далеко!*

*И пусть все то, что было очень
сложным,*

решается красиво

и легко!