

**Анализ плана методической работы
МБДОУ Березовского ДС «Семицветик»
за 2024-2025 учебный год**

Работа педагогического коллектива МБДОУ Березовского ДС «Семицветик» в 2024-2025 учебном году была направлена на решение следующей цели:

создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка, воспитания у дошкольников нравственных и патриотических качеств через ознакомление с культурой и историей малой родины.

Оценка образовательной деятельности

В текущем году воспитанники МБДОУ Березовского ДС «Семицветик» развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану, проводились медицинское обследование.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ Березовском ДС «Семицветик» на 01 января 2024 года списочный состав детей составлял - 71 человек; функционирует 5 групп:

Группа детей раннего возраста «Бусинки»;

Вторая младшая группа «Солнышки» общеразвивающая;

Средняя группа «Почемучки» комбинированной направленности;

Старшая группа «Фантазеры» комбинированной направленности;

Подготовительная группа «Непоседы» комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним

уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.

- Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.
- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.
- Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность.
- Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Поставленные цель и задачи достигнуты по средствам использования современных образовательных технологий: проектной, исследовательской деятельности, робототехники, конструирования, «Клубный час», «Рефлексивный круг», здоровьесберегающие технологии по программе «Бодрячок» и развивающие игровые: «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюизнера», игры Воскобовича, «Дары Фребеля».

В группах ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников

как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание уделяется использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие качества, умения, представления

Оценка кадрового обеспечения

Курсы повышения квалификации в 2024 -2025 учебном году прошли 6 педагогов Детского сада, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку. 1 педагог окончил Ачинский педагогический колледж.

Из 10 педагогических работников Детского сада 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Аттестация педагогических кадров за 2024-2025 учебный год

Таблица 1

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся квалификация	Заявленная Квалификация	Результат
1.	Малачева И.М.	Воспитатель	Высшая	Высшая	21.11.2024г. № 861-11-05
2.	Тепляшина М.К.	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшая	16.01.2025г. № 10-11-05
4.	Андреева Д.В.	Воспитатель	Высшая	Высшая	16.01.2025г. № 10-11-05

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года велась работа по поддержке заинтересованности молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждении к активности в соответствии с их способностями.

В 2024 – 2025 учебном году в методической работе ДОО использовались следующие формы:

- педагогический совет
- семинар-практикум
- консультации
- педагогическая мастерская
- деловая игра
- мастер класс
- административные совещания

В 2024-2025 году были проведены педсоветы:

- Установочный педагогический «Установочный педагогический- 2024 г. Маршруты по новым задачам»

- «Педсовет по переходу на ФОП ДО»
- Об организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации Образовательной программы»
- Итоговый «Результативность работы за 2024-2025 учебный год»

На установочном педсовете был принят годовой план работы на учебный год, годовой календарный график, образовательная программа дошкольного образования, режим дня, график повышения квалификации педагогических работников, график аттестации педагогов. А также обсуждение текущих вопросов согласно плану и проведение открытого мероприятия в рамках РМО на базе детского сада.

На итоговом подведены итоги работы за 2024-2025 учебный год по самообразованию, где каждый педагог предоставил отчет о своей работе.

Кроме того, в течение 2024-2025 учебного года велась работа по оформлению портфолио достижений ДОО, а также публикация материалов в СМИ, сайте ОУ.

Наставничество Школа молодого воспитателя

Таблица2

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Предварительная работа: 1. Диагностика профессиональных затруднений 2.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 3.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 4.Оказание помощи в создании профессиональных портфолио педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
2.	«Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Сентябрь	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
3.	Просмотр открытого занятия молодого педагога	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги-наставники
3.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами – наставниками. Результаты работы.	Апрель	Педагоги-наставники

В 2024-2025 учебном году велась систематическая работа по повышению уровня коммуникативной компетентности помощников воспитателей.

«Школа помощника воспитателя»

Таблица 3

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Устное народное творчество при выполнении режимных моментов», «Тихие» игры»	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
2	«Рациональное распределение обязанностей и взаимодействие внутри группы», «Правила эффективной коммуникации»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Консультация «Осмотр территории, как профилактика отравления и травматизма» Решение педагогических ситуаций	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели

4	«Режим дня и закаливающие мероприятия в летний период»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
---	--	--------	------------------------------

Коррекционная работа

Согласно плану, в течение учебного года, специалисты и воспитатели вели работу по созданию условий для психологического и логопедического обследования детей:

- Отбор стимульного материала, оформление речевых карт.
- Пополнение логопедического кабинета учреждения дидактическими играми и пособиями.
- Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы.
- Разработка индивидуальных маршрутов, программ для детей с ОВЗ.

Воспитанники Детского сада успешно участвуют в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, Всероссийского, Международного).

В течение учебного года в ДООУ были проведены:

1. Выставка поделок «Осенние дары»
2. Выставка поделок и рисунков «Моя мамочка»
3. Выставка рисунков и поделок «Символ года — 2025»
4. Выставка рисунков «С праздником мамочка»
5. В рамках празднования 80-летия Победы ВОВ выставка «День Победы!», «Окна Победы»
6. Акция совместно с родителями «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента»

Воспитанники ДООУ принимали участие в конкурсах разного уровня

Таблица 4

№	Организатор, название конкурса	Номинация	Результат
1		декоративно – прикладное искусство	Дипломы, сертификаты
2	Муниципальный конкурс «Малые Олимпийские игры»	Спортивный конкурс	Сертификат
3	Муниципальный конкурс «Малыши против простуды»	декоративно – прикладное искусство	Дипломы, сертификаты
4	Муниципальный конкурс «Маленькие исследователи»	VII конференция исследовательских работ дошкольников	Дипломы I и II место
5	Всероссийский детский конкурс «Моя семья»	Творческий конкурс	Сертификат
6	Всероссийский конкурс ООО Корвет «Виды спорта»	Творческий конкурс	Дипломы
7	Всероссийский конкурс «Мудрый совок»	Познавательный конкурс	Дипломы, сертификаты
8	Краевой конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Семейный конкурс	Сертификаты
	Всероссийский конкурс «В этот День Победы»	Детский творческий конкурс	Дипломы
	Муниципальный конкурс «Новое поколение»	Творческий конкурс	Дипломы, сертификаты

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах, повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2024-2025 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Я – исследователь»;
- Победитель в муниципальном конкурсе «Педагог года 2025»;
- Участник первого дистанционного этапа «Мастер в деле» краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2025».
- Сертификаты в рамках региональной содержательной экспертизы VI кампании Регионального атласа образовательных практик установлен начальный уровень на 2 практики.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы:
Не все родители участвуют в образовательной деятельности ДОУ.

Так же были достигнуты успехи:

Активно внедряются новые технологии и нетрадиционные формы работы с детьми. Педагоги охотно повышают свою квалификацию.

Часть мероприятий, запланированных на отчетный период, не реализованы, задачи решены не в полной мере. Данный факт произошел вследствие пандемии, введения ограничительных мер. Но, вместе с этим, необходимо отметить, что в период самоизоляции педагоги учреждения активно применяли во взаимодействии с детьми и родителями дистанционные методы работы. Режим самоизоляции и карантина стал стимулом для освоения новых программ и онлайн площадок, приобретения новых навыков и умений. В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025 -2026 учебный год:

1. Внедрить «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.

3. Совершенствовать работу в ДОУ по познавательному и речевому развитию дошкольников через формирование общей культуры личности детей, поддержку инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении, в том числе посредством театрализованной деятельности и экскурсий.

4. Совершенствовать работу в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение детей и родителей к семейным и нравственным ценностям; формирование любви и уважения к народам своего края, России.

5. Продолжать развивать систему коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ посредством внедрения современных технологий.

Старший воспитатель

Гейн С.С. 