

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Берёзовский детский сад «Семицветик»

**Гражданско- патриотический проект  
«Дети Отечества»  
для детей старшего дошкольного возраста**

Руководитель проекта: Дарья Викторовна  
Андреева

Краткое описание проекта:

Проект приурочен к празднованию Победы в Великой Отечественной войне.

В проекте представлены: систематическая работа над сохранением преемственности поколений, активизация гражданско-патриотического воспитания детей через восстановление непрерывной связи поколений, времен; создание условий для осуществления, пусть и опосредованного, отношения к тем далеким военным событиям.

Целевая аудитория – дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и их семьи.

Основная идея проекта направлена на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, способствующего представлению о родной стране, желанию быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит, формирует чувства привязанности к своему дому, своим близким.

Ключевым является факт, что патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

## **1. Полное описание проекта**

### **1.1. Обоснование социальной значимости проекта (описание проблемы, на решение которой направлен проект)**

Дошкольный возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как этот период самоутверждения активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, потому что именно в детстве закладываются основы патриотизма, гражданственности, уважения к своей истории, к людям.

Всё дальше уносит от нас время суровые события, давно отгремевшие бои Великой Отечественной войны. С каждым годом редуют ряды ветеранов. В нашем селе Берёзовском Шарыповского муниципального округа Красноярского края проживает более 1000 жителей, а участников войны не осталось ни одного. Ещё немного и ниточка, связывающая нас с тем героическим поколением, навсегда оборвется... Страшно подумать, что наступит тот день, когда не у кого будет спросить о тех трагических годах. Этого нельзя допустить!

На протяжении последних лет наблюдается тенденция к снижению гражданской и патриотической активности. К сожалению, современное поколение родителей (законных представителей) и детей имеют другие ценности.

Общение с родителями (законными представителями) выявило, что нарушены межпоколенческие связи, обозначился дефицит знаний об истории своей страны, героических подвигах людей в Великой Отечественной войне, о членах семьи, принимавших участие в те военные годы. Именно родители (законные представители) должны стать тем связующим звеном между детьми и старшим поколением.

Патриотические чувства не могут возникнуть у детей после нескольких даже очень удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воспитания ребёнка через разные формы работы. Мероприятия, посвящённые событиям ВОВ, должны представлять собой не

единичные мероприятия, а продуманный цикл, ненавязчиво погружающий детей в далёкие для них времена. Для всех возрастов молодежи существуют организационные схемы, воспитывающие патриотизм: «ЮНАРМИЯ», Шарыповский военный комиссариат, военно-патриотические клубы. На наш взгляд, наиболее приемлемой формой работы со старшими дошкольниками стало создание гражданско-патриотического клуба «Дети Отечества». Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы, деды и прадеды.

### **1.2. Целевые группы проекта**

Проект направлен на детей старшего дошкольного возраста, родителей (законных представителей), педагогических работников и работников ДОУ, жителей села.

### **1.3. Цель проекта**

Создание условий для воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного через реализацию гражданско-патриотического проекта «Дети Отечества».

### **1.4. Задачи проекта**

1. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему своей Родины.
2. Создать информационно-методическую базу по формированию у дошкольников системных представлений о Великой Отечественной войне, историческом прошлом нашей страны.
3. Способствовать развитию интереса у детей к военно-историческому прошлому своей семьи в годы Великой Отечественной войны.
4. Устанавливать партнерские взаимоотношения с учреждениями и общественными организациями.

## 1.5. Партнёры проекта

Партнер	Вид поддержки
МКУ УО ШМО	Оказывают финансовую, консультативную поддержку.
Березовское территориальное подразделение Шарыповского муниципального округа	Оказывают организационную, информационную поддержку.
МБУ «МБ» Шарыповского района модельная библиотека филиал № 18 село Березовское Шарыповского района	Оказывают организационную информационную поддержку.
МБУК «ЦКС» Шарыповского района филиал Березовская ЦКС	Оказывают организационную поддержку.
МБОУ Березовская СОШ №1 Юнармейцы отряд «Витязь»	Оказывают информационную, консультативную, организационную поддержку.

## 1.6. Информационное сопровождение проекта

Информационное сопровождение проекта освещается через публикации, фотоотчеты:

- на сайте МБДОУ Березовского ДС «Семицветик» [https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya\\_8.html](https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_8.html)
- ВКонтакте «Администрация Шарыповского муниципального округа»
- ВКонтакте «МБДОУ Берёзовский ДС «Семицветик»
- «Образование Шарыповского округа в красках»
- в общественно-политической газете г. Шарыпово и Шарыповского района Красноярского края «Огни Сибири».
- телекомпания ШАНС г. Шарыпово.

## 1.7. Результаты проекта

### 1.7.1. Количественные результаты

№ п\п	Показатель	Результат
1.	В 2019 году создан гражданско-патриотический клуб для детей старшего дошкольного возраста «Дети Отечества»	За период реализации проекта с 2019 года по настоящее время в клуб принято 106 воспитанников старшего дошкольного возраста.
2.	Разработана и приобретена форменная одежда с символикой клуба для детей и педагогов.	В 2020 году на средства гранта Главы района Г.В. Качаева приобретена форменная одежда: для педагогов – 4 комплекта; для мальчиков – 27 комплектов; для девочек – 20 комплектов; плащ-палатки – 3 шт.; пилотки – 47 шт. детских, 4 шт. взрослых; бескозырки детские – 15 шт.; сапоги-имитация детские – 47 шт. В костюмерной ДОУ имеются костюмы сшитые собственными силами: форма военно-морского флота; военная форма цвета хаки (казачья); папахи; пилотки.
3.	В реализации проекта по популяризации гражданско-патриотического воспитания приняли участие более 500 человек.	Воспитанники старшего дошкольного возраста – 100%; родители(законные представители) – 100%; педагоги – 100%;

		<p>работники ДОУ – 100%;</p> <p>представители МКУ УО ШМО;</p> <p>воспитанники Дома Юнармии МБОУ Берёзовской СОШ № 1;</p> <p>начальник штаба Дома Юнармии МБОУ Берёзовской СОШ № 1;</p> <p>руководитель Берёзовского территориального подразделения Шарыповского муниципального округа;</p> <p>представитель Шарыповского местного отделения партии «Единая Россия»;</p> <p>директор МБОУ Берёзовской СОШ № 1;</p> <p>участники СВО родители (законные представители воспитанников);</p> <p>представители МБУ «МБ» Шарыповской окружной модельной библиотеки филиал № 18 с. Березовского ШМО;</p> <p>представители МБУК «ЦКС» Шарыповского округа филиал Березовской ЦКС.</p>
4.	<p>Мероприятия для воспитанников ДОУ, родителей (законных представителей), жителей села и по популяризации гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>В ходе реализации проекта ежегодно проводятся мероприятия согласно представленному плану.</p>

5.	Вовлечение детей и взрослых в реализацию мероприятий запланированных в гражданско-патриотическом проекте «Дети Отечества».	В реализацию мероприятий запланированных в данном проекте вовлечено: 100% детей дошкольного возраста; 100 % родителей (законных представителей); 100 % сотрудников ДОУ.
----	--	--

### 1.7.2. Качественные результаты

1. С 2021 года гражданско-патриотический проект «Дети Отечества» включен в вариативную часть ООП ДО МБДОУ Березовского ДС «Семицветик» [https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/OOP\\_DO\\_Semitsvetik.pdf](https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OOP_DO_Semitsvetik.pdf).
2. Разработаны и описаны методические рекомендации для работы с детьми и родителями (законными представителями) по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Ежегодно реализуется гражданско-патриотический проект «Дети Отечества».
4. Расширилась и укрепилась система социального партнерства, что даёт возможность в дальнейшем использовать инфраструктуру учреждений для организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.
5. Сформированы чувства патриотизма, уважение к событиям Великой Отечественной войны.
6. Семьи воспитанников принимают активное участие в запланированных мероприятиях.
7. Все значимые мероприятия посещают представители СМИ, которые освещают события в новостях телеканала «Шанс» г. Шарыпово, в газетах «Огни Сибири», «Твой Шанс».

8. Освещение мероприятий осуществляется педагогами ДОУ для получения общественного резонанса в социальных сетях:

- ВКонтакте «Администрация Шарыповского муниципального округа»
- ВКонтакте «МБДОУ Берёзовский ДС «Семицветик»
- Одноклассниках «Мы рядом, мы вместе»
- «Образование Шарыповского округа в красках»
- На официальном сайте МДБОУ Березовского ДС «Семицветик».

## 2. Организационный план проекта

№ п\п	Решаемая задача	Мероприятие	Дата начала	Дата завершения
1.	Сформировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему своей Родины	Анкетирование для родителей (законных представителей) «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь ежегодно	Сентябрь ежегодно
		Опрос воспитанников «Что такое Родина?»	Сентябрь ежегодно	Сентябрь ежегодно
		Посвящение в патриотический клуб детей старшего дошкольного возраста «Дети Отечества»	Октябрь ежегодно	Октябрь ежегодно
		Разработка и приобретение атрибутов и символики клуба.	В течение года	В течение года
		Проведение смотра песни и строя «Бравые солдаты»/ Военно-спортивной игры «Зарничка» с привлечением юнармейцев	Октябрь/ Апрель	Октябрь/ Апрель

		Березовской СОШ №1 (Чередуется через год)		
		Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Май ежегодно	Май ежегодно
2.	Создать информационно-методическую базу по формированию у дошкольников системных представлений о Великой Отечественной войне, историческом прошлом нашей страны.	Обеспечение методическими, тематическими пособиями.	В течение года	В течение года
3.	Способствовать развитию интереса у детей к военно-историческому прошлому своей семьи в годы Великой Отечественной войны.	Представление исследовательских работ из семейного архива на окружной научно-исследовательской конференции «Маленькие исследователи»	Май ежегодно	Май ежегодно
		Пополнение музея Боевой славы в ДОУ «Есть память, которой не будет забвения»	В течение года	В течение года

		Пополнение книги Памяти «Мы помним героев»	В течение года	В течение года
		Пополнение фотоальбома «Награды в моей семье»	В течение года	В течение года
		Встреча с детьми войны «Жестокая правда войны!»	Май	Май
		Выставка книг «Читаем детям о войне»	В течение года	В течение года
		Акция «Лыжня России»	Январь ежегодно	Январь ежегодно
		Акция «Кросс Нации»	Февраль	Февраль
		«... лет Победы – ... километров пробега»	Май	Май
		Конкурс детских рисунков «Салют, Победа!»	Май	Май
		Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!»	Июнь	Июнь
4.	Устанавливать партнерские	Акция «Блокадный хлеб»	Январь ежегодно	Январь ежегодно

взаимоотношения с учреждениями и общественными организациями.	Субботник у памятника погибших в ВОВ совместно с Берёзовским территориальным подразделением ШМО	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно
	Проведение акций «Георгиевская ленточка», «Аллея Победы», «Звезда Победы», «Окна Победы», «Голубь Мира» и т.д.	Май ежегодно	Май ежегодно
	Шествие «Бессмертный полк»	Май ежегодно	Май ежегодно
	Мемориальная акция «Свеча памяти: 22 июня»	Июнь ежегодно	Июнь ежегодно
	Участие в митинге посвященном Дню Победы, возложение венка	Май ежегодно	Май ежегодно
	Участие в концерте, посвященном дню Победы в ВОВ совместно с МБУ «МБ» ШМО модельной библиотекой филиала № 18 с.	май 2020	май 2020

		Березовского ШМО, МБУК «ЦКС» ШМО филиала Березовской ЦКС		
--	--	--	--	--

## **Методики диагностики уровня патриотического воспитания**

### **дошкольников**

(М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова,

Н. В. Микляева)

#### ***Задание 1. «Родное село»***

*Цель:* Определить уровень знаний о родном селе (знать название своего края, района, села, домашнего адреса. Называть достопримечательности села)

*Оборудование:* Развивающая игра «Где находится памятник?» Карта-схема села, фотографии с достопримечательностями села.

*Ход проведения:* Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на фотографию, назвать памятник, достопримечательность.

*Оценка результатов.*

#### *Высокий уровень (3 балла)*

Ребенок без особого труда называет название края, района, села, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности села, где они расположены. Называет 4 — 5 улицы.

#### *Средний уровень (2 балла)*

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

#### *Низкий уровень (1 балл)*

Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется назвать домашний адрес, достопримечательности села. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

#### ***Задание 2 «Символика родной страны, края, района»***

*Цель:* Определить уровень сформированности характерных знаний о государственной символике страны, края, района (герб и флаг).

*Ход проведения:* Беседы и рассматривание герба и флага страны, края, района.

*Оценка результатов.*

*Высокий уровень (3 балла)*

Ребенок правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе страны, края, района. Может объяснить символику. Проявляет интерес.

*Средний уровень (2 балла)*

Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов, флагов и их значении.

*Низкий уровень (1 балл)*

Затрудняется рассказать о символике страны, края, района. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

### ***Задание 3 «История народной культуры и традиций»***

*Цель:* Определить уровень сформированности знаний о культуре и традициях русского народа.

*Ход проведения:* Педагог предлагает рассмотреть предметы русского быта и народные игрушки, назвать их, рассказать для чего их использовали.

*Оценка результатов:*

*Высокий уровень: (3 балла)*

Рассматривая предметы быта и народные игрушки, ребенок безошибочно называет их, рассказывает об их использовании в быту, знает название народных праздников, их значение.

*Средний уровень (2 балла)*

Ребенок в основном правильно называет предметы быта и народные игрушки. После дополнительных вопросов взрослого, объясняет, как люди использовали эти предметы. В отдельных случаях затрудняется ответить.

*Низкий уровень: (1 балл)*

Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно называет предметы быта. Затрудняется при ответе на вопрос, для чего они использовались. Часто обращается за помощью взрослого.

#### ***Задание 4. «Патриотические чувства к стране»***

*Цель:* Определить чувство и эмоциональное отношение к стране.

*Ход проведения:* Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты свою страну? Почему ты так думаешь?
- Если бы у тебя была волшебная палочка, и ты мог бы выполнять только «большие» желания – для всей страны, для всего города, какие бы три желания ты загадал?
- Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другую страну? Почему?
- Ты гордишься своей страной? Почему ты гордишься/не гордишься?
- Назови, кого из людей в нашей стране ты уважаешь? Почему?

*Оценка результатов:*

##### *Высокий уровень (3 балла)*

Дошкольник испытывает чувство гордости за свою страну, проявляет положительное эмоционально-окрашенное отношение к своей стране, может объяснить, что ему нравится в стране, с удовольствием рассуждает, что бы он хотел изменить в своем селе (стране), чтобы сделать в ней жизнь лучше, интереснее.

##### *Средний уровень (2 балла)*

Дошкольник проявляет положительное отношение к родной стране, может, рассказать, что ему нравится в стране, но его отношение не достаточно осознанно, ребенок не стремится предлагать свои идеи по улучшению жизни в стране, чувство гордости ситуативно, неустойчиво.

##### *Низкий уровень (1 балл)*

На вопросы педагога отвечает односложно, не эмоционально. Дети этого уровня в целом проявляют положительное отношение к родной стране, но оно носит неустойчивый характер.

#### ***Задание 5 «Личностное отношение к родному селу»***

*Цель:* Определить отношения к родному селу. Умение детей связно, последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос. Умение свободно мыслить.

*Ход проведения:* Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты своё село? Почему ты так думаешь?
- Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в город? Почему?
- Какие достопримечательности ты любишь посещать вместе с родителями в селе?
- Что тебе нравится в нашем селе?
- Как ты помогаешь в семье, о ком заботишься?

*Оценка результатов:*

#### *Высокий уровень (3 балла)*

Показывает положительное отношение к окружающей среде, проявление заботы о близких, проявление дружелюбия.

#### *Средний уровень (2 балла)*

Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений.

#### *Низкий уровень (1 балл)*

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Отсутствуют любимые достопримечательности в селе, отсутствие заботы о близких, отсутствие дружелюбия.

Представленный комплекс методик позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольника по следующим критериям:

Высокий уровень (13-15 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название страны, края, района, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны села, 4- 5 улиц; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб края, района; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; знает о географическом расположении края, о растительности, животном мире родного края; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие; имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень (8-12 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название страны, края, района, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб края, района; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы села (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет растительность и животный мир родного края, не знает географическое расположение родного края; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но затрудняется в объяснении своих чувств и личностного отношения к окружающей действительности.

Низкий уровень (5-7 баллов)

Не знает названия страны, края, района, села, своего адреса, но узнает флаг, герб; отсутствуют знания о достопримечательностях родного края; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники, игрушки; не знает о географическом расположении края, о растительности, животном мире родного края; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не оказывает помощи.