

Родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье» в старших группах МБДОУ Березовского ДС «Семицветик»

Цель: формировать обобщенное представление родителей в вопросах воспитания патриотизма.

Задачи:

1. Демонстрировать родителям необходимость обсуждения нравственных тем в семье.
2. Организовать взаимодействие родителей и воспитателей в организации патриотического воспитания детей.
3. Формировать нравственную культуру семьи.
4. Расширить знания родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей.
5. Познакомить родителей с приемами и методами патриотического воспитания.

Форма проведения: круглый стол

Подготовительная работа:

- изучение информации по проблеме;
- родителям дать домашнее задание: подготовиться к беседе, подумать о том, как они в своей семье воспитывают патриотизм;
- подготовка памяток для родителей.
- провести анкетирование родителей

Участники: воспитатели, родители, дети.

Место проведения: помещение группы.

План проведения:

1. Вступительный этап
2. Основная часть
3. Подведения итогов собрания

Вступительный этап

- Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на очередном родительском собрании.
- Мы бы хотели, чтобы все были активны, инициативны, придерживались следующих правил:

1. Время свято – говори ясно и сжато.
2. Закон один: все слушают, когда говорит один.
3. Не согласен – возражай, возражаешь – предлагай, предлагаешь – действуй.

Уважаемые родители! Тема нашего собрания «*Патриотическое воспитание в семье*».

Для подготовки и проведения собрания нам необходимо знать ваше мнение по некоторым вопросам. Заранее благодарим Вас за сотрудничество.

Анкета для родителей:

1. Что вы считаете главным в семейном воспитании?
2. Что Вы понимаете под термином «*патриотическое воспитание*»?
3. Возможно ли гражданско - патриотическое воспитание в детском саду?
4. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за гражданско - патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?
5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с

символикой государства, традициями, памятными датами?

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?

Основная часть

Доклад: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Наш детский сад работает по программе «*От рождения до школы*», под редакцией Н. Е. Вераксы, в программе предусмотрено воспитание патриота-гражданина, которое включено в социально-нравственное развитие. Быть гражданином - значит сознательно и активно выполнять гражданские обязанности и гражданский долг перед обществом, Родиной, обладать такими качествами личности, как патриотизм. Зачатки этих качеств надо формировать в ребенке как можно раньше.

Ребенок впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «честь», «Родина».

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле.

«Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу».

В других источниках можно увидеть такое определение «Патриотизм – это любовь к родине, преданность ей, стремление своими действиями служить ее интересам, ощущение неразрывной связи со своим народом, с его языком, культурой, бытом и нравами».

Почему сегодня мы начали об этом говорить? Я думаю, что для вас не будет большим секретом, что в последние десятилетия наше общество очень сильно изменилось. И изменилось не в лучшую сторону. Мы должны понимать, что вопросы патриотического воспитания должны стать ключевыми в обучении и воспитании наших детей. Начинаться воспитание должно уже в дошкольном возрасте. А участниками этого процесса должны стать не только педагоги и наше общество, но и родители. Вопрос этот сложный и многогранный. Поэтому сегодня мы с вами постараемся выработать единые принципы в решении вопросов, связанных с воспитанием настоящих граждан нашей страны, т. е. в воспитании наших детей.

Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народной песне, к народным традициям, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на озеро, полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе.

Семейные праздничные вечера, шествие со взрослыми по нарядной площади на праздничный салют – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь. Большое внимание на детей оказывают конкретные проявления патриотических чувств родителей в повседневной жизни.

Если в семье ценят искусство, показывают детям шедевры народного творчества, уважительно относятся к искусству всех народов нашей страны – все это воспитывает в детях чувство патриотизма.

Любовь к родине проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому, кому нужна наша помощь.

Именно в семье закладывается фундамент патриотизма, зарождается чувство любви к матери, к своей семье, своему родному городу, к человечеству в целом.

От родителей дети узнают о хороших и плохих людях, о долге и справедливости, смелости и отваге. Сила примера родителей в формировании истинного патриота Родины очень велика.

Все чем славится настоящая семья – нравственные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям в наследство.

Но семье и детскому саду необходимо, конечно, действовать сообща, объединиться и вести целенаправленную патриотическую работу.

Поэтому сегодня на родительском собрании запланируем: каждая семья сделает плакат, на котором будут фотографии всех членов семьи, и соответствующие подписи к ним. Составление плаката будет увлекательным для всех членов семьи.

Анкета для родителей

1. Какие ценности Вы бы назвали в числе приоритетных для Вашей семьи?
Подчеркните. Ответов может быть несколько.

- Семья
- Нравственность
- Родина
- Здоровье
- Образование
- Дружба
- Творчество
- Карьера
- Другое (допишите...)

2. Как Вам кажется, на что должен сделать акцент детский сад?

- на обучение
- на воспитание
- на сочетание обучения и воспитания

3. Как Вы считаете, что должен дать ребенку детский сад, а что – семья и родители?

4. Детский сад должен:

- обучать
- воспитывать
- обучать и воспитывать
- другое (допишите...)

5. Семья должна:

- обучать
- воспитывать
- обучать и воспитывать
- другое (допишите...)

Закончить родительское собрание мы хотим стихотворением:

Я – русский человек, и русская природа
Любовна мне, и я ее пою.
Я – русский человек, сын своего народа,
Я с гордостью гляжу на Родину свою.
Ты сыновей растишь – пилотов, мореходов,
У крымских скал, в полуночном краю.
Я – русский человек, сын своего народа,
Я с гордостью гляжу на Родину свою.

Спасибо за внимание.