

Практика

## **1. \*Территория**

Шарыповский муниципальный округ

### **2.1. \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Березовский детский сад «Семицветик»

### **2.2. \*Краткое наименование образовательной организации (согласно Устава)**

МБДОУ Березовский ДС "Семицветик"

### **2.3. \*Почтовый адрес (для позиционирования на карте):**

- почтовый индекс

662336

- населенный пункт

Красноярский край, Шарыповский муниципальный округ, с. Березовское

- улица (без указания ул., просп., пер. и т.п.)

Садовая

- № дома

11

- строение/корпус

А

### **3. \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации**

[https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya\\_8.html](https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_8.html)

### **4. \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику**

Андреева Дарья Викторовна, воспитатель

### **5. \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику:**

- рабочий телефон с кодом

8(39153)35105

- е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой)

[olash-65@mail.ru](mailto:olash-65@mail.ru)

- мобильный телефон (желательно)

+79233663374

### **6. \*Ф.И.О. авторов/реализаторов практики**

Андреева Дарья Викторовна - воспитатель высшей квалификационной категории,

Бочарова Елена Владимировна - инструктор по физическому воспитанию первой квалификационной категории,

Тепляшина Марина Каримовна - музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.

### **7. \*Укажите тип представленной образовательной практики (выбрать один из предложенных):**

педагогическая практика

**8. \*Укажите направление представленной практики (выбор одного варианта):**

Практики развития дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации

**9. \*Название практики**

Гражданско-патриотический проект «Дети Отечества» для детей старшего дошкольного возраста

**10. \*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)**

Родина, защитники Отечества, государственная символика, патриотизм, ответственность, гражданская позиция, толерантность, традиции, Великая Отечественная война, старший дошкольный возраст, сотрудничество с родителями.

**11. \*На каком уровне общего образования, уровне профессионального образования или подвиде дополнительного образования реализуется Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)**

дошкольное образование

**12. \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена Ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов)**

воспитанники

родители

сотрудники ДОУ

**13. \*Масштаб изменений**

Уровень муниципальный.

**14. \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов**

Ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации является обеспечение гражданско-патриотического развития и воспитания личности и гражданина России. Дошкольный возраст - важный этап в становлении морального облика человека. В эти годы у детей закладываются основы нравственности, формируются первоначальные эстетические представления. Начинает появляться интерес к явлениям общественной жизни. Дети обращаются с вопросами к педагогам, родителям (законным представителям), стремятся больше узнать о своей Родине, крае, месте, где они живут. Образовательная практика направлена на воспитание любви к родному краю, селу, родной культуре, семье, ответственного отношения к окружающей природе. Формирование этих ценностей происходит в результате целенаправленной, систематической и разноплановой работы с дошкольниками, родителями (законными представителями) и социальными партнёрами. Для реализации задач практики разработано тематическое планирование для старших дошкольников двух возрастных периодов (6 и 7 лет) с включением мероприятий разнообразных циклов, реализующих преемственность в содержании. Для детей каждой возрастной ступени осуществляется изучение образовательного материала с выполнением творческих заданий, связанных с практической деятельностью. Одним из основных направлений реализации практики является работа с родителями (законными представителями), которое мы рассматриваем как важное условие в формировании основ патриотического воспитания дошкольников. Процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) направлен в т.ч. и на решение задач повышения родительской компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания детей, на создание эффективных условий активного и инициативного включения родителей (законных представителей) в деятельность по реализации практики.

Мы выделили несколько содержательных и образовательных блоков по взаимодействию с родителями (законными представителями):

-просветительская работа;

-родительское добровольчество;

-пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

#### **14.1. \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика**

На протяжении последних лет наблюдается тенденция к снижению гражданской и патриотической активности. К сожалению, современное поколение родителей (законных представителей) и детей имеют другие ценности.

Общение с родителями (законными представителями) выявило, что нарушены межпоколенческие связи, обозначился дефицит знаний об истории своей страны, героических подвигах людей в Великой Отечественной войне, о членах семьи, принимавших участие в те военные годы. Именно родители (законные представители) должны стать тем связующим звеном между детьми и старшим поколением.

Патриотические чувства не могут возникнуть у детей после нескольких даже очень удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воспитания ребёнка через разные формы работы. Мероприятия, посвящённые событиям ВОВ, должны представлять собой не единичные мероприятия, а продуманный цикл, ненавязчиво погружающий детей в далёкие для них времена.

На наш взгляд, наиболее приемлемой формой работы со старшими дошкольниками стало создание гражданско-патриотического клуба «Дети Отечества». Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы, деды и прадеды.

Деятельность по разработке и реализации практики осуществляется на основе нормативных документов, утверждённых в Российской Федерации и Красноярском крае:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) ст. 64 (Статья 64. Дошкольное образование);

- Закон Красноярского края о патриотическом воспитании от 17.06.2021г.;

- Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года, в которой подчеркивается необходимость организации в дошкольном учреждении специальной работы по патриотическому воспитанию детей с учетом их возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

Поэтому целью проекта стало создание условий для воспитания патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через реализацию гражданско-патриотического проекта «Дети Отечества».

##### **Задачи**

1. Сформировать у детей старшего дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему своей Родины.
2. Создать информационно-методическую базу по формированию у дошкольников системных представлений о Великой Отечественной войне, историческом прошлом нашей страны.
3. Способствовать развитию интереса у детей к военно-историческому прошлому своей семьи в годы Великой Отечественной войны.
4. Устанавливать партнерские взаимоотношения с учреждениями и общественными организациями.

#### **14.2. \*Какова основная идея/суть/базовый принцип Вашей практики?**

Активизация гражданско-патриотического воспитания детей через восстановление непрерывной связи поколений.

Базовый принцип практики - активное включение дошкольников в практическую деятельность, способствующую их гражданско-патриотическому развитию в условиях национального, исторического наследия малой Родины и развития социального партнёрства.

#### **14.3. \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется Ваша практика?**

В процессе реализации практики используем наглядные методы (наблюдение, рассматривание, презентации, виртуальные экскурсии); словесные (беседы с детьми о стране, родном селе, о семье, разучивание с детьми песен, стихотворений, чтение русских народных сказок, как одна из традиций русского народа, прослушивание музыкальных произведений, чтение художественных произведений); практические (рисунки и поделки детей, организация выставок, фотовыставка). Выставки оформляем не только в группе, но и в помещениях ДОО для всех воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей). Дети-участники проекта являются экскурсоводами на этих выставках. Оформление фотоальбома «Прадедушкина медаль».

Формы работы: тематические интегрированные занятия; встречи с интересными людьми – ветеранами, детьми войны; беседы о Родине, о родном селе, о природе родного края, беседы об известных людях нашего посёлка; чтение детских книг на патриотические темы; соответствующий подбор песен и стихов для разучивания; сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические игры.

#### **14.4. \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает Ваша практика?**

- За период реализации проекта с 2019 года по настоящее время в клуб принято 106 воспитанников старшего дошкольного возраста.
- В 2020 году на средства гранта Главы района Г.В. Качаева разработана и приобретена форменная одежда.
- В костюмерной ДОО имеются костюмы сшитые собственными силами.
- В реализации проекта по популяризации гражданско-патриотического воспитания приняли участие более 500 человек.
- В ходе реализации проекта ежегодно проводятся мероприятия согласно представленному плану.
- В реализацию мероприятий запланированных в данном проекте вовлечено 100% детей дошкольного возраста, родителей (законных представителей), сотрудников ДОО.
- С 2021 года гражданско-патриотический проект «Дети Отечества» включен в вариативную часть ООП ДО МБДОУ Березовского ДС «Семицветик» [https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/OOP\\_DO\\_Semitsvetik.pdf](https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OOP_DO_Semitsvetik.pdf).
- Разработаны и описаны методические рекомендации для работы с детьми и родителями по гражданско-патриотическому воспитанию [https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya\\_8.html](https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_8.html).
- Ежегодно реализуется гражданско-патриотический проект «Дети Отечества».
- Расширилась и укрепилась система социального партнерства (МКУ УО ШМО, МБУ «МБ» Шарыповского района модельная библиотека филиал № 18 село Березовское Шарыповского муниципального округа, МБУК «ЦКС» Шарыповского муниципального округа филиал Березовская ЦКС, МБОУ Березовская СОШ №1 Юнармейцы отряд «Витязь», Березовское территориальное подразделение Шарыповского муниципального округа), что даёт возможность в дальнейшем использовать инфраструктуру учреждений для организации и проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности.
- Сформированы чувства патриотизма, уважение к событиям Великой Отечественной войны.
- Семьи воспитанников принимают активное участие в запланированных мероприятиях.
- Все значимые мероприятия посещают представители СМИ, которые освещают события в новостях телеканала «Шанс» г. Шарыпово, в газетах «Огни Сибири», «Твой Шанс».
- Освещение мероприятий осуществляется педагогами ДОО для получения общественного резонанса в социальных сетях.

#### **15. \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики**

Для диагностики уровня сформированности у детей основ нравственно - патриотического воспитания нами была использована методика диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников (М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева).

Мониторинг проводится в начале и конце учебного года. В таблице указаны критерии уровней, которые помогут педагогу отследить динамику развития ребёнка. В процессе диагностики используются методы:

-игровые тестовые задания,

-беседы;

-наблюдение;

-анализ продуктов деятельности.

Результаты мониторинга развития детей - участников проекта

Критерии (нравственные качества)	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч. г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Сформированы	0 человек 0%	5 детей 33,3%	9 детей 30%	18 детей 60%	29 детей 67,4%	38 детей 88,4%
На стадии формирования	11 детей 73,3%	9 детей 60%	17 детей 56,7%	10 детей 33,3%	12 детей 27,9%	5 детей 11,6%
Не сформированы	4 человека 26,7%	1 человек 6,7%	4 человека 13,3%	2 человека 6,7%	2 человека 4,7%	0 человек 0%

Данные результатов диагностики позволяют сделать выводы об эффективности и результативности деятельности по реализации задач проекта.

#### **16. С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?**

На начальном этапе формирования практики выяснилось, что родители (законные представители) плохо осведомлены в вопросах актуальности и содержания гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

#### **17. Что Вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика (ваши практические советы)?**

- личная мотивированность педагогов, реализующих практику в данном направлении;
- создать «педагогическую копилку» материалов сопровождения практики;
- разработать образовательное содержание с учётом местных условий;
- совместную деятельность с родителями-участниками практики планировать с учётом их предложений, инициативности, образовательного запроса и возможности семьи.

#### **18. \*Какое сопровождение готова обеспечить команда заинтересовавшимся вашей образовательной практикой (выбор одного или нескольких вариантов)**

- консультационное сопровождение
- предоставить информационные материалы
- предоставить методические материалы
- проведение стажировочной площадки на базе ДОУ

**19. Есть ли рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость практики для сферы образования Красноярского края (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)**

[https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya\\_8.html](https://ds-semicvetik-berezovskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dopolnitelnye-zanyatiya/dopolnitelnye-zanyatiya_8.html)

1. Сертификат о том, что прошла обучение по теме: «Формы и метод патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста».
2. Благодарность за организацию и проведение всероссийского творческого конкурса «Святое дело - Родине служить».
3. Сертификат за публикацию авторской работы «Гражданско- патриотический проект «Дети Отечества».
4. Диплом победителя (1 место) финального (очного тура) Международного педагогического конкурса Гражданско-патриотическое воспитание.
5. Диплом победителя за участие во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2023».

**20. Есть ли организация или персона, которая осуществляет научное руководство/кураторство/сопровождение практики? (Укажите название организации или ФИО, звание и должность)**

-

**21. \*При наличии публикаций материалов по теме реализуемой практики укажите ссылки на источники (иначе – «Нет»)**

1. <https://rodina-konkurs.ru/publication/2/95>
2. <https://ok.ru/moysarypo/topic/151095635015926>
3. [https://vk.com/club155950110?w=wall-155950110\\_8970](https://vk.com/club155950110?w=wall-155950110_8970)
4. <https://ok.ru/group59062954688552/topic/154932438571816>
5. <https://ok.ru/group59062954688552/topic/154987387165480>
6. <https://ok.ru/group59062954688552/topic/154892396731176>
7. <https://ok.ru/group59062954688552/topic/154689849334568>
8. <https://ok.ru/group59062954688552/topic/154362374724392>
9. <https://ok.ru/group59062954688552/topic/154136047459112>
10. <https://ok.ru/group59062954688552/topic/154123629501224>
11. <https://ok.ru/group59062954688552/topic/154096668252968>
12. <https://ok.ru/group59062954688552/topic/154037435243304>
13. <https://ok.ru/group59062954688552/topic/153769094552360>
14. <https://ok.ru/group59062954688552/topic/153704400034600>
15. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_56](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_56)
16. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_57](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_57)
17. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_77](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_77)
18. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_78](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_78)
19. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_82](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_82)
20. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_85](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_85)
21. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_87](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_87)
22. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_89](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_89)
23. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_116](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_116)
24. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_127](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_127)
25. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_187](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_187)
26. [https://vk.com/public212507868?w=wall-155950110\\_14346](https://vk.com/public212507868?w=wall-155950110_14346)
27. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_221](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_221)
28. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_293](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_293)

29. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_305](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_305)
30. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_454](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_454)
31. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_455](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_455)
32. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_458](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_458)
33. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_459](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_459)
34. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_460](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_460)
35. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_463](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_463)
36. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_467](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_467)
37. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_502](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_502)
38. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_514](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_514)
39. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_535](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_535)
40. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_587](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_587)
41. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_589](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_589)
42. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_613](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_613)

**22. При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них**

1. [https://vk.com/club155950110?w=wall-155950110\\_9003](https://vk.com/club155950110?w=wall-155950110_9003)
2. <https://ok.ru/video/2132575259165>
3. <https://ok.ru/video/85370997494>
4. <https://ok.ru/video/2816903219752>
5. <https://ok.ru/video/2034920786472>
6. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_90](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_90)
7. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_99](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_99)
8. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_193](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_193)
9. [https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868\\_739](https://vk.com/public212507868?w=wall-212507868_739)