

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Березовский ДС «Семицветик»

«Музей Военной Славы» в ДОУ

1. Пояснительная записка.

1.1. Актуальность.

Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей.

1.2. Профиль музея: познавательный.

1.3. Цель: создание условий для формирования у дошкольников патриотических чувств и представления о героизме, воспитания любви и уважения к защитникам Родины.

Задачи:

- расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родной страны.
- воспитывать уважительное отношение к воинам и ветеранам, желание заботиться о них и сопереживать.
- развивать нравственные чувства у детей дошкольного возраста.
- воспитывать чувство патриотизма, любви, принадлежности к своей Родине.
- пополнять словарь детей понятиями: Россия, Отечество; защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники.

1.4. Участники: воспитанники, родители, педагоги и сотрудники детского сада.

1.5. Практическая значимость

1.5.1. Общая значимость

Важная особенность организации музея – возможность его посещения каждый день и участие в его создании детей и родителей, коллектива ДОУ.

В обычном музее ребенок – лишь пассивный созерцатель, а здесь он – соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители. Каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей, что даёт плодотворный результат работы во многих областях воспитательно – образовательного процесса как в рамках ДОУ, так и за его пределами.

1.5.2. Конкретные образовательные результаты

У детей будут сформированы представления:

- о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- интерес к военно-патриотической музыке;
- чувство единения и гордости за старшее поколение;
- изменение приоритетов родителей в вопросе нравственно-патриотического воспитания детей;
- совершенствование системы взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

2.Содержание работы музея

- проведение организованной образовательной деятельности для дошкольников;
- посещение музея воспитанниками, их родителями, сотрудниками и гостями ДОУ;
- организация экскурсий для детей и их родителей;
- тематические досуги и т.д.

2.1. Подготовительный этап

2.1.2. Определение места расположения музея, сбор экспонатов, создание каталога

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Представлены фотографии участников Великой Отечественной войны из семейных архивов на «Стене Памяти». Коллекция музея располагается в специально отведенном месте, где располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: альбом о военной технике в годы Великой Отечественной Войны, альбом современной военной техники, альбом о наградах, медалях. Представлены экспонаты и макеты военной техники, изготовленные своими руками из бумаги, дерева. Понравившийся экспонат можно подержать в руках, рассмотреть, поиграть, получить ответ на интересующий вопрос.

2.2. Основной этап

2.2.1. Формы работы с воспитанниками

- Изучение экспонатов, принесенных детьми для музея. Беседа по содержанию.
- Цикл занятий по познавательному блоку: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Города-герои», «Подвиги в тылу».
- Рассказы детей о своих прадедах, воевавших в годы Великой Отечественной войны.
- Занятия по речевому развитию «Поэтические строки о войне».
- Занятия по изобразительной деятельности «Поздравительная открытка к празднику 9 Мая».
- Занятия по продуктивной деятельности «Гвоздики для ветеранов».

- Чтение рассказов и стихов о войне: «22 июня 1941 года» (С. Щипачев), «Прощание» (З. Александрова), «И снова писем нет из дома», «Сколько детям возвратили детство» (Р. Рублев), «Навек запомни» (М. Исаковский), «Братские могилы» (В. Высоцкий).
- Слушание и разучивание музыкальных произведений, песен: «Священная война», «Катюша», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Наследники Победы», «День Победы».
- Сюжетно-ролевые игры: «Разведчики», «Военный госпиталь».
- Выставка рисунков-плакатов «Войне мы скажем: «Нет!».
- Рассматривание альбомов «Военная техника», «Боевые награды», плакатов, открыток, иллюстраций.
- Обсуждение поздравительного текста для открытки.
- Подготовка встречи с детьми войны, тыловиками (разучивание стихов, песен, инсценировки).

2.2.3. Перспективный план реализации образовательных мероприятий в музее

№	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Создание стены памяти «Свято помним и храним»	Сентябрь
2.	Краткие советы для родителей: «Как рассказать детям о войне».	Октябрь
3.	Сбор и подготовка материала для создания «Стены Памяти»	Ноябрь
4.	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Декабрь
5.	Оформление выставки «Слава защитникам Отечества»	Январь
6.	Развлечение «Вот такой у ребят замечательный парад»	Февраль
7.	Анкетирование для родителей: «Память о ВОВ 1941-1945 гг.».	Март
8.	Экскурсия к памятнику ВОВ с.Березовского, возложение цветов, минута молчания, чтение стихов.	Апрель
9.	Выставка рисунков «День Победы – как он был от нас далек...»	Май

2.3. Заключительный этап

- Музей «Военной Славы» с различными экспонатами на военную тему (фигурки солдат разных времён, модели военных машин, элементы военные, военные предметы, медали, книги, сувениры, поделки и рисунки детей).
- Библиотека с произведениями о Великой Отечественной Войне.
- Выставка детских рисунков «Славный праздник – День Победы!».

- «Стена Памяти»

Презентация проекта:

- Приглашение воспитанников ДООУ, педагогов и родителей, гостей посетить музей «Военной Славы».
- Консультация для педагогов «Мини – музей в группе как форма работы с детьми и родителями».
- Обмен опытом с коллегами по созданию мини – музея в групповой комнате.

2.3.2. Перспективы развития мини-музея

- Музей «Военной Славы» станет неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- На базе музея или с использованием его экспонатов проводить образовательную деятельность различной направленности.
- Организация и проведение экскурсий для дошкольников любого возраста.

Литература

1. Акинина Т.М., Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Сост.: Акинина Т.М., Степанова Г.В., Терентьева Н.П. – М.: УЦ «Перспектива», 2012;
2. Ветохина А., Дмитренко З. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - СПб.: Детство-Пресс, 2012;
3. Деркунская В., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2013;
4. Рыжова Н.А., Материалы курса «Мини-музей в детском саду как новая форма работы с детьми и родителями»: лекции, 1-4. – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2010.